



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
χρόνια δημιουργίας

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΕΛΛΑΔΟΣ**  
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1981



## ΙΣΤ΄ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

***Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο***

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019

Βόλος, παραλιακό συγκρότημα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Website: <http://pee2019.uth.gr/index.php/el/> • Επικοινωνία: [pee2019.uth@gmail.com](mailto:pee2019.uth@gmail.com)

## **Επιμέλεια Βιβλίου Προγράμματος**

**Υπεύθυνη:** Βασιλική Τζίκα

**Μέλη:** Σταυρούλα Καλδή  
Θεοδώρα Παπαϊωάννου  
Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη  
Κωνσταντίνος Χαρατσής  
Μαρία Χατζή

Χορηγός Βιβλίου Προγράμματος: **Εκδόσεις Διάδραση**

## Προλογικό Σημείωμα

Το ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο «**Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο**» συνδιοργανώνεται από τα τρία Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στις **29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2019** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στον Βόλο. Το Συνέδριο απευθύνεται σε ερευνητές, σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, σε εκπαιδευτές άτυπων και μη τυπικών δομών εκπαίδευσης, σε στελέχη της εκπαίδευσης, σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές συναφών γνωστικών αντικειμένων, σε γονείς, καθώς και σε όσους ενδιαφέρονται για τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης σε σύγχρονες δομές εκπαίδευσης.

Το θέμα του Συνεδρίου επιλέχθηκε έχοντας ως αφετηρία την έννοια της δημοκρατίας ως τρόπου ζωής και όχι απλά ως συστήματος διακυβέρνησης και δεδομένου του επιστημονικού διαλόγου που έχει αναπτυχθεί διεθνώς για την καλλιέργεια της πολιτικής και δημοκρατικής συνείδησης των μαθητών και των μαθητριών, την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους στην εκπαίδευση, τη συμμετοχική δράση όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική εκπαίδευση και επομένως τον επαναπροσδιορισμό ενός δημοκρατικού σχολείου στη σύγχρονη κοινωνία. Κεντρικοί στόχοι του Συνεδρίου είναι η ανάδειξη της έρευνας και των καλών πρακτικών που επιτελούνται στο πεδίο της Παιδαγωγικής αναφορικά με τη δημοκρατική εκπαίδευση και το θεσμό του σχολείου καθώς και άλλων φορέων άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης ως όχημα δημοκρατικών διαδικασιών, η προαγωγή του επιστημονικού διαλόγου αλλά και η περαιτέρω ενδυνάμωση των διεπιστημονικών συνεργασιών και δεσμών εντός των επιμέρους κλάδων της Παιδαγωγικής επιστήμης καθώς και οι συνεργασίες αυτής με την Εκπαίδευση και με την ευρύτερη κοινότητα. Μέσα από τις συνεργασίες αυτές καλούμαστε να απαντήσουμε στις νέες προκλήσεις που αναδύονται υπό τις νέες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες.

Στο Επιστημονικό Πρόγραμμα περιλαμβάνονται κεντρικές ομιλίες από διακεκριμένους καθηγητές, συμπόσια, προφορικές ανακοινώσεις, αναρτημένες εργασίες καθώς και εργαστήρια βιωματικού χαρακτήρα. Οι θεματικές του Συνεδρίου περιλαμβάνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου, το σχολείο ως θεσμό της δημοκρατίας, την κρίση της δημοκρατίας και τη σχολική εκπαίδευση, την ποιότητα, ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη στη σύγχρονη εκπαίδευση, τις συνεργατικές πρακτικές στην εκπαίδευση, τις εναλλακτικές μορφές παιδαγωγικής και εκπαίδευσης για το δημοκρατικό σχολείο, τη διαπολιτισμική και αντιρατσιστική εκπαίδευση, την εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στις σύγχρονες δημοκρατίες, τον ρόλο του σύγχρονου εκπαιδευτικού στο νέο διεθνές περιβάλλον, τις Τέχνες ως μέσο προώθησης της δημοκρατίας στο σχολείο, την ειδική αγωγή και την ενταξιακή εκπαίδευση, τη δια βίου μάθηση, την άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση και άλλα ειδικά θέματα για ένα σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο.

Στο Πρόγραμμα του Συνεδρίου περιλαμβάνεται θεατρικό δρώμενο από μαθητές και μαθήτριες Δημοτικών Σχολείων του Βόλου καθώς και Μουσική Εκδήλωση του Μουσικού Σχολείου Βόλου. Θερμές ευχαριστίες απευθύνονται στα σχολεία που με χαρά ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση αναδεικνύοντας τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με τη σχολική εκπαίδευση και τους κοινούς στόχους παιδείας και πολιτισμού.

Ευχαριστούμε θερμά τους προσκεκλημένους ομιλητές, τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για την αξιολόγηση των εργασιών, την ομάδα των εθελοντών φοιτητριών και φοιτητών μας και τους χορηγούς μας.

Σας καλωσορίζουμε με χαρά στο Συνέδριο και ευχόμαστε οι εργασίες του να συμβάλουν σε πολλές γόνιμες επιστημονικές συζητήσεις και συνεργασίες.

Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής  
Σταυρούλα Καλδή  
Καθηγήτρια

Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ο πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής  
Κωνσταντίνος Μαλαφάντης  
Καθηγητής

Π.Τ.Δ.Ε. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (2018-2020)

Πρόεδρος:	Κωνσταντίνος Μαλαφάντης, Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αντιπρόεδρος:	Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Γεν. Γραμματέας:	Γεώργιος Γρόλλιος, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ειδ. Γραμματέας:	Γεώργιος Νικολάου, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Ταμίας:	Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μέλος:	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Μέλος:	Γεώργιος Αλεξανδράτος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

**Πρόεδρος** Κωνσταντίνος Μαλαφάντης, Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Μέλη** Κωνσταντίνος Αγγελάκος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο  
Παναγιώτης Αγγελίδης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  
Αθανάσιος Αϊδίνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Χρήστος Αντωνίου, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Σοφία Αυγητίδου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Αναστασία Βλάχου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ευαγγελία Γαλανάκη, Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Χρήστος Γκόβαρης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ευθυμία Γουργιώτου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Γεώργιος Γρόλλιος, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Ιωάννης Δημάκος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Αικατερίνη Δημητριάδου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Ελένη Διδασκάλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Δήμητρα Ευαγγέλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Έλενα Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Ιωάννης Θωίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Γεώργιος Ιορδανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Δόμνα- Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Σταυρούλα Καλδή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ευαγγελία Καλεράντε, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Πέλλα Καλογιαννάκη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παναγιώτα Καραγιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Δέσποινα Καρακατσάνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Κωνσταντίνος Καρράς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παναγιώτης Κιμουρτζής, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Μαγδαληνή Κολοκυθά, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Εμμανουήλ Κουτούζης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Νέλλη Κωστούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Αγγελική Λαζαρίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αθανάσιος Λαΐνας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αναστάσιος Λιάμπας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Κωνσταντίνος Μάγος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ευαγγελία Μαυρικάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Δημήτριος Μαυροσκούφης, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Μαρία Μουμουλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Γεώργιος Μπαγάκης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Θωμάς Μπαμπάλης, Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Λουτσιάνα Μπενινκάζα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Κωνσταντίνος Μπίκος, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Καφένια Μπότσου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ζαφειρία-Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ, Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Γεώργιος Νικολάου, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Νίκη Νικονάνου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ελένη-Σοφία Ντολιοπούλου, Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Βασίλειος Οικονομίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Νεκταρία Παλαιολόγου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Βασίλειος Παναζής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Βασιλική Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Γεώργιος Παπακωνσταντίνου, Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Γεώργιος Πασιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Μαρία Παυλή-Κορρέ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Ιωάννης Πεχτελίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Γαλήνη Ρεκαλίδου, Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Ιωάννης Ρουσσάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Ελένη Σιάνου- Κύργιου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Αντώνιος Σμυρναίος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Γεώργιος Σταμέλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Ευφημία Τάφα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Σωτηρία Τζιβινίκου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Βασίλης Τσάφος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τασούλα Τσιλιμένη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Άννα Φτερνιάτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Ελένη Φτιάκα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Νικόλαος Χανιωτάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Δημήτριος Χαραλάμπους, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Αντώνιος Χουρδάκης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

## **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

**Πρόεδρος** Σταυρούλα Καλδή, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Μέλη** Γεώργιος Αραβανής, Ταμίας Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος  
Μαγδαληνή Βίτσου, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αικατερίνη Βούλγαρη, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Φωτεινή Γκαραγκούνη-Αραίου, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Χρήστος Γκόβαρης, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Σοφία Γκόρια, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ιφιγένεια Ηλιοπούλου, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Μαγδαληνή Κολοκυθά, Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Κωνσταντίνος Μάγος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Καφένια Μπότσογλου, Καθηγήτρια, Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Καθηγήτρια, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Βασίλειος Πανταζής, Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ιωάννης Ρουσάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αθανάσιος Τασιός, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Γεώργιος Τέκος, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Νικόλαος Χανιωτάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Μαρία Χατζή, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Κατιφένια Χατζοπούλου, Ε.Δι.Π., Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

### **Γραμματειακή Υποστήριξη**

Ευγενία Σινούλη, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, ΜΑ  
Βασιλική Τζίκα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΜΑ, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ ΠΘ

### **Επιτροπή καλλιτεχνικού προγράμματος**

Μαγδαληνή Βίτσου, Ε.Δι.Π., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Έρρικα Γκουτενσβάγκερ, Ε.Ε.Π, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Ξανθούλα Παπαπαναγιώτου, Ε.Ε.Π, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Αθανάσιος Τασιός, Ε.Δι.Π., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## Κεντρικοί Ομιλητές

(αλφαβητικά)



Πολιτική παιδεία ενάντια στη μεταδημοκρατική συνθήκη: η σημασία και η συμβολή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

### **Χρήστος Γκόβαρης**

Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Παιδαγωγικές θεωρίες και μοντέλα δημοκρατίας

### **Γεώργιος Γρόλλιος**

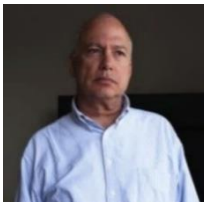
Καθηγητής Παιδαγωγικής με έμφαση στα αναλυτικά προγράμματα, Π.Τ.Δ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Leading and teaching in times of intensive school reform: from compliance and survival to resistance and reinvention

### **Maria Assunção Flores**

Professor, Institute of Education, University of Minho, Braga, Portugal



Εκπαιδύοντας στην αυτονομία

### **Γεράσιμος Κουζέλης**

Καθηγητής Επιστημολογίας και Κοινωνιολογίας της Γνώσης, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



Schooling: equity for the disenfranchised minority students

### **John Spiridakis**

Professor of Education Specialties, School of Education, St. John's University, New York, U.S.A



'Why are we talking about democracy in schools?'

### **Anna Traianou**

Professor of Educational Research, Department of Educational Studies, Goldsmiths University of London, UK

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Το σχολείο ως θεσμός της δημοκρατίας: Διαδρομή, τάσεις και προοπτικές
- Η δημοκρατική λειτουργία του σχολείου: Πορείες, προκλήσεις, προοπτικές
- Κρίση της δημοκρατίας και σχολική εκπαίδευση: Όψεις και απόψεις
- Παιδεία του πολίτη και εκπαίδευση
- Ποιότητα, ισότητα και κοινωνική δικαιοσύνη στη σύγχρονη εκπαίδευση
- Κοινωνία και Σχολείο
- Συνεργατικές πρακτικές στην εκπαίδευση
- Εναλλακτικές μορφές παιδαγωγικής και εκπαίδευσης για το δημοκρατικό σχολείο
- Διαπολιτισμική και αντιρατσιστική εκπαίδευση, δικαιώματα και εκπαίδευση
- Ο εκπαιδευτικός στο νέο διεθνές περιβάλλον - Κοινωνικό και επαγγελματικό προφίλ, ρόλος και ταυτότητα
- Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών στις σύγχρονες δημοκρατίες
- Οι Τέχνες ως μέσο προώθησης της δημοκρατίας στο σχολείο
- Ειδικά θέματα για ένα σύγχρονο δημοκρατικό σύγχρονο σχολείο:
  - Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
  - Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Εκπαίδευση και αναπηρίες
  - Δια βίου μάθηση, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση
  - Οργάνωση, Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση
  - Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση
  - Εκπαίδευση για την Αειφορία (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Εκπαίδευση)
  - Μουσειακή Εκπαίδευση



## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Ημερομηνίες Διεξαγωγής Συνεδρίου

Οι εργασίες του Συνεδρίου θα αρχίσουν την Παρασκευή 29/11/2019 στις 15:00 και θα ολοκληρωθούν την Κυριακή 1/12/2019 στις 15:00.

### Τόπος Εργασιών Συνεδρίου

Παραλιακό συγκρότημα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Βόλος

Οι εργασίες του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν στους εξής χώρους: Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο), Αμφιθέατρο Σαράτση (3<sup>ος</sup> όροφος, Κτήριο Δελμούζος), αίθουσα Σκουβαρά (ημιώροφος, Νέο Κτήριο), αίθουσα Βέμη (1<sup>ος</sup> όροφος, Νέο Κτήριο), αίθουσα ΣΑΚΕ (ημιώροφος, Νέο Κτήριο), αίθουσα Α (1<sup>ος</sup> όροφος, Κτήριο Δελμούζος), αίθουσα Γ (1<sup>ος</sup> όροφος, Κτήριο Δελμούζος), αίθουσα Θ (2<sup>ος</sup> όροφος, Κτήριο Δελμούζος), αίθουσα Ι (2<sup>ος</sup> όροφος, Κτήριο Δελμούζος) και αίθουσα Σ (2<sup>ος</sup> όροφος, Κτήριο Παπαστράτου).

Οι Αναρτημένες Ανακοινώσεις θα παρουσιαστούν στον Αίθριο χώρο του 1<sup>ου</sup> ορόφου.

Τα Εργαστήρια θα γίνουν στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Γραφ. 20) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (4ος όροφος, Νέο Κτήριο).

### Επίσημη Γλώσσα Συνεδρίου

Επίσημη γλώσσα του Συνεδρίου είναι η ελληνική. Δύο από τις κεντρικές ομιλίες θα γίνουν στα αγγλικά. Δεν θα υπάρχει ταυτόχρονη μετάφραση από τα αγγλικά στα ελληνικά για τις δύο ομιλίες των προσκεκλημένων ξένων ομιλητών.

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

[www.pee2019.uth.gr](http://www.pee2019.uth.gr)

Facebook

<https://www.facebook.com/16th.conference.pee.uth2019>

Ασύρματο Δίκτυο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα υπάρχει δυνατότητα ελεύθερης σύνδεσης στο ασύρματο δίκτυο του Πανεπιστημίου στα Αμφιθέατρα Κορδάτος και Σαράτση, καθώς και στους κοινόχρηστους χώρους της Γραμματείας και του Αιθρίου του 1<sup>ου</sup> ορόφου.

## Εγγραφή

Το κόστος συμμετοχής περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση Επιστημονικού Προγράμματος
- Υλικό Συνεδρίου
- Διαλείμματα καφέ - Ελαφρά γεύματα
- Συμμετοχή στην Τελετή Έναρξης και στη Δεξίωση Υποδοχής
- Βεβαίωση συμμετοχής

Βεβαίωση Συμμετοχής

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής θα δοθούν από τη Γραμματεία του Συνεδρίου σε όλους τους εγγεγραμμένους συνέδρους.

Κάρτα Συνέδρου

Στο φάκελο των εγγεγραμμένων συνέδρων υπάρχει η Κάρτα Συνέδρου την οποία παρακαλούνται οι Σύνεδροι να φορούν όταν εισέρχονται στις αίθουσες των εργασιών, στις εκδηλώσεις του Συνεδρίου και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καφέ.

## Τεχνική Υποστήριξη

Οι αίθουσες συνεδριάσεων θα είναι εφοδιασμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή (με λειτουργικό σύστημα Windows 7 ή νεότερο και Microsoft PowerPoint 2015 ή νεότερο) και προβολικό. Σε περίπτωση που χρησιμοποιηθεί υπολογιστής Mac, χωρίς θύρα HDMI, παρακαλείστε να έχετε μαζί σας τον απαραίτητο αντάππορα για τη σύνδεση με το προβολικό (Mini-DisplayPort to HDMI adapter). Σε περίπτωση που για την παρουσίαση απαιτείται η εγκατάσταση κάποιου πιο εξειδικευμένου λογισμικού, παρακαλείστε να ενημερώσετε τη γραμματεία του συνεδρίου έως και την Κυριακή 24 Νοεμβρίου 2019.

## Έκθεση Βιβλίου

Στον ισόγειο χώρο του Συνεδρίου θα υπάρχει έκθεση βιβλίου και εκπαιδευτικού υλικού εκδοτικών οίκων.

## Γραμματεία Συνεδρίου

Η Γραμματεία του Συνεδρίου θα βρίσκεται στη Θόλο του παραλιακού συγκροτήματος και θα είναι ανοικτή:

- Παρασκευή 29/11 κατά τις ώρες 13.00- 19.00
- Σάββατο 30/11 κατά τις ώρες 08.30- 14.30 και κατά τις ώρες 15.30- 20.30
- Κυριακή 1/12 κατά τις ώρες 08.30- 15.00

Για πληροφορίες απευθυνθείτε: [pee2019.uth@gmail.com](mailto:pee2019.uth@gmail.com)

Διαμονή – Τοπικές εκδρομές

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με διαμονή, μετακίνηση και τοπικές εκδρομές, παρακαλούμε απευθυνθείτε στη Γραμματεία του Συνεδρίου.

## **Οδηγίες για τους συμμετέχοντες**

### **Συμπόσια**

Τα Συμπόσια οργανώνονται από έναν Πρόεδρο/Οργανωτή, έχουν διάρκεια ενενήντα (90') λεπτά και περιλαμβάνουν 3-4 εισηγήσεις και τη συζήτηση επί των εισηγήσεων από έναν Συζητητή.

Ο Πρόεδρος του Συμποσίου προβλέπει ώστε να μείνει χρόνος τόσο για τον Συζητητή όσο και για την υποβολή ερωτήσεων από τους Συνέδρους και τη γενική συζήτηση.

### **Προφορικές Ανακοινώσεις**

Οι Προφορικές Ανακοινώσεις παρουσιάζονται σε Θεματικές Συνεδρίες των ενενήντα (90') λεπτών που οργανώθηκαν με βάση τη θεματική τους συνάφεια. Κάθε Θεματική Συνεδρία περιλαμβάνει 5 ή 6 ανακοινώσεις διάρκειας 15 ή 10 λεπτών η καθεμία.

Παρακαλούνται οι συγγραφείς που παρουσιάζουν εργασία να προσέρχονται έγκαιρα στην αίθουσα ώστε να μεταφέρουν την παρουσίαση της ανακοίνωσής τους στον υπολογιστή και να τηρήσουν αυστηρά την προβλεπόμενη διάρκεια των 15 ή 10 λεπτών ώστε όλοι οι εισηγητές να έχουν ίσες ευκαιρίες να παρουσιάσουν το έργο τους.

Ο Πρόεδρος της κάθε Θεματικής Συνεδρίας διαχειρίζεται την ομαλή ροή της Συνεδρίας και φροντίζει ώστε να τηρηθεί αυστηρά ο προβλεπόμενος χρόνος για κάθε ανακοίνωση. Οι Πρόεδροι παρακαλούνται λίγο πριν από την έναρξη της Συνεδρίας να ενημερώνονται για την παρουσία όλων των εισηγητών και να επαληθεύσουν ότι τα αρχεία όλων των Ανακοινώσεων της Συνεδρίας έχουν μεταφερθεί στον υπολογιστή της αίθουσας.

### **Αναρτημένες Ανακοινώσεις (posters)**

Η παρουσίαση των Αναρτημένων Ανακοινώσεων (posters) θα γίνει στον Αίθριο χώρο του 1<sup>ου</sup> ορόφου του παραλιακού συγκροτήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στη Γραμματεία του Συνεδρίου θα διατίθεται υλικό για την τοποθέτησή τους.

Η ανάρτηση των εργασιών θα πραγματοποιηθεί από τους συγγραφείς τη συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που προβλέπεται από το Επιστημονικό Πρόγραμμα. Οι συγγραφείς χρειάζεται να βρίσκονται μπροστά από την Αναρτημένη Εργασία τους κατά τη διάρκεια της Θεματικής Ενότητας ώστε να είναι δυνατή η συζήτηση με τους ενδιαφερόμενους συνέδρους. Επίσης, οι συγγραφείς έχουν την ευθύνη να απομακρύνουν την εργασία τους μετά το τέλος της Θεματικής Συνεδρίας.

Η Γραμματεία και η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου δεν φέρουν καμία ευθύνη για ενδεχόμενη απώλεια ή καταστροφή των αναρτημένων εργασιών, εάν αυτές δεν απομακρυνθούν εγκαίρως από τους συγγραφείς.

## Κοινωνικές εκδηλώσεις

### Τελετή Έναρξης - Δεξίωση Υποδοχής

Η Τελετή Έναρξης του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί στο Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο) την Παρασκευή 29/11/2019 στις 18.15.

Το πρόγραμμα της Τελετής θα περιλαμβάνει Προσφωνήσεις/Χαιρετισμούς, παρουσίαση θεατρικού δρώμενου από μαθητές και μαθήτριες του 4<sup>ου</sup> και 12<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Βόλου και δύο Κεντρικές Ομιλίες.

Μετά το πέρας της Τελετής, θα ακολουθήσει η Δεξίωση Υποδοχής για τους Συνέδρους στη Θάλο του παραλιακού συγκροτήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

### Τελετή Λήξης

Η Τελετή Λήξης του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί στο Αμφιθέατρο Κορδάτος (ισόγειο) την Κυριακή 1/12/2019 στις 14.10. Θα περιλαμβάνει τον απολογισμό του Συνεδρίου και παρουσίαση μουσικού προγράμματος.

### **Σημείωμα για το θεατρικό δρώμενο από μαθητές και μαθήτριες Δημοτικών Σχολείων Βόλου**

"Ούτε μια μέρα δίχως Τέχνη..."

Θεατρικό Δρώμενο από μαθητές του 4ου και 12ου Δ.Σ. Βόλου. Η τέχνη είναι περιπέτεια...είναι έκφραση της ανθρώπινης δημιουργικότητας και φαντασίας...Διαφέρει από εποχή σε εποχή, από κοινωνία σε κοινωνία κι από άνθρωπο σε άνθρωπο, ωστόσο είναι πανανθρώπινο δικαίωμα για έκφραση και δημιουργία. Το αφιέρωμα στην τέχνη είναι απόσταγμα συνεργασίας πέντε Σχολείων στα πλαίσια ενός πολιτιστικού προγράμματος Αισθητικής Αγωγής και θα παρουσιαστεί σύνοψη από τις δράσεις που αναπτύχθηκαν στα σχολεία από το 4ο και 12ο Δ.Σ. Βόλου με έμπνευση από τις τέχνες".

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019	ΣΑΒΒΑΤΟ 30 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019		ΚΥΡΙΑΚΗ 1 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
<p><b>12.30 – 14.30</b> Υποδοχή – εγγραφές</p> <p><b>15.00- 16.30</b> Θεματική συνεδρία 1 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 2 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 3 · Α, Θεματική συνεδρία 4 · Θ, Θεματική συνεδρία 5 · ΣΑΚΕ, Θεματική συνεδρία 6 · Γ</p> <p><b>16.30- 18.00</b> Θεματική συνεδρία 7 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 8 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 9 · Α, Θεματική συνεδρία 10 · Θ, Θεματική συνεδρία 11 · ΣΑΚΕ, Συμπόσιο 1 · Αμφιθέατρο Σαράτση</p> <p><b>18.00- 18.15</b> Καφές · Θόλος</p> <p><b>18.15- 21.00</b> Τελετή έναρξης συνεδρίου · Αμφιθέατρο Κορδάτος Προσφωνήσεις/Χαιρετισμοί Κεντρικές ομιλίες</p> <p><b>21.00</b> Μπουφές · Θόλος</p>	<p><b>08.45 – 10.15</b> Θεματική συνεδρία 12 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 13 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 14 · Α, Θεματική συνεδρία 15 · Θ, Θεματική συνεδρία 16 · Ι, Θεματική συνεδρία 17 · Σ</p> <p><b>10.15 – 10.30</b> Καφές · Θόλος</p> <p><b>10.30 – 12.00</b> Θεματική συνεδρία 18 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 19 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 20 · Α, Θεματική συνεδρία 21 · Θ, Θεματική συνεδρία 22 · Ι, Συμπόσιο 2 · Αμφιθέατρο Σαράτση</p> <p><b>12.00 -14.00</b> Κεντρικές ομιλίες · Αμφιθέατρο Κορδάτος</p> <p><b>14.00 – 15.30</b> Ελαφρύ γεύμα · Θόλος</p> <p><b>14.00- 16.00</b> Εργαστήριο 1 · Αίθουσα Φυσικών Επιστημών</p>	<p><b>15.30 – 17.00</b> Θεματική συνεδρία 23 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 24 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 25 · Α, Θεματική συνεδρία 26 · Θ, Συμπόσιο 3 – ΣΑΚΕ, Συμπόσιο 4 · Αμφιθέατρο Σαράτση</p> <p><b>17.00 – 18.30</b> Θεματική συνεδρία 27 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 28 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 29 · Α, Θεματική συνεδρία 30 · Θ, Θεματική συνεδρία 31 · ΣΑΚΕ, Θεματική συνεδρία 32 · Γ</p> <p><b>17.00 – 18.30</b> Αναρτημένες ανακοινώσεις (poster) · Αίθριο 1ου ορόφου</p> <p><b>18.30 – 19.00</b> Καφές · Θόλος</p> <p><b>18.30- 20.30</b> Εργαστήριο 2 · Αίθουσα Φυσικών Επιστημών</p> <p><b>19.00 – 20.45</b> Θεματική συνεδρία 33 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 34 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 35 · Α, Θεματική συνεδρία 36 · Θ, Συμπόσιο 5 · Αμφιθέατρο Σαράτση</p>	<p><b>08.45 – 10.15</b> Θεματική συνεδρία 37 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 38 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 39 · Α, Θεματική συνεδρία 40 · Θ, Θεματική συνεδρία 41 · ΣΑΚΕ, Θεματική συνεδρία 42 · Γ</p> <p><b>10.00 – 11.30</b> Αναρτημένες ανακοινώσεις (poster) · Αίθριο 1ου ορόφου</p> <p><b>10.30 – 12.00</b> Θεματική συνεδρία 43 · «Βέμη», Θεματική συνεδρία 44 · «Σκουβαρά», Θεματική συνεδρία 45 · Α, Θεματική συνεδρία 46 · Θ, Θεματική συνεδρία 47 · ΣΑΚΕ, Θεματική συνεδρία 48 · Γ, Συμπόσιο 6 · Αμφιθέατρο Σαράτση</p> <p><b>12.00 – 12.15</b> Καφές · Θόλος</p> <p><b>12.15 – 14.10</b> Κεντρικές Ομιλίες και Στρογγυλή Τράπεζα · Αμφιθέατρο Κορδάτος</p> <p><b>14.10 – 14.45</b> Τελετή Λήξης συνεδρίου · Αμφιθέατρο Κορδάτος</p>

**ΕΓΓΡΑΦΕΣ**

12.30-14.30

15.00-16.30

ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	ΣΑΚΕ	Γ
<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1</b></p> <p><b>ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: ΔΙΑΔΡΟΜΗ, ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ</b>                      Προεδρείο: Σοφία Αυγητίδου, Αικατερίνη Μιχαλοπούλου</p> <p>Απόψεις εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης και Τμημάτων Ένταξης για την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρία                      Μαρία Ιωαννίδου, Χρήστος Μακρίδης, Κωνσταντίνα Φούσια, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης</p> <p>Αναζητώντας πρακτικές ενδυνάμωσης της δημοκρατικής συνείδησης: Διάλογος και επιχειρηματολογία για μαθητές Λυκείου                      Δημήτριος Πάνος, Μαρία Μαβή, Ελισάβετ Ξυραφίδου</p> <p>Η μαθητική συμμετοχή στην αλλαγή και η δημοκρατία στο νηπιαγωγείο                      Θεοδώρα Αναγνωστοπούλου, Μαρία Φλωράτου</p> <p>Μετασχηματίζοντας τη διδασκαλία του μαθήματος «Πολιτική Παιδεία» σε μια διαλογική και συμμετοχική διαδικασία                      Συμέλα Σιδηροπούλου, Σοφία Αυγητίδου</p> <p>Η έννοια της δημοκρατίας στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης διαμέσου των αντιπαράθεσεων                      Κατερίνα Μιχαλοπούλου, Μαρίνα Σούνογλου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2</b></p> <p><b>ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                      Προεδρείο: Βασίλειος Οικονομίδης</p> <p>Ο σύγχρονος Έλληνας ως Ευρωπαίος και Παγκόσμιος Πολίτης: Διαστάσεις μιας μεταβαλλόμενης ταυτότητας                      Βασίλης Καρναβάς, Αγγελική Χατζηηλίου</p> <p>Μια μελέτη περίπτωσης εμπλοκής μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα Παιδείας του πολίτη                      Νικόλαος Πομάκης</p> <p>Στάσεις και Απόψεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών για το ρόλο της θεωρίας μάθησης του βιοπαιδαγωγισμού στη διδακτική τους αποτελεσματικότητα: Μια διαχρονική ποιοτική έρευνα                      Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη, Παναγιώτα Βάθη-Σαράβα</p> <p>Η δημοκρατία και η βιώσιμη ανάπτυξη ως περιεχόμενο σπουδών και διδακτική πράξη                      Πέτρος Γουγουλάκης</p> <p>Η διδασκαλία της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο νηπιαγωγείο                      Βασίλειος Οικονομίδης</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ</b>                      Προεδρείο: Μαρίνα Λουάρη</p> <p>Παραμβατικό πρόγραμμα για τη βελτίωση του προφορικού και γραπτού λόγου σε μαθητή με ΕΓΔ                      Γεωργία Πάργου</p> <p>Λήψη αποφάσεων και επιλογές ατόμων με νοητική αναπηρία: Η καθημερινότητα από την οπτική την γονέων                      Ελευθερία Τσιόκα, Γεώργιος Λαδιάς, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης</p> <p>Από το ειδικό σχολείο σε ένα «σχολείο για όλους». Ο ρόλος των διευθυντών/τριών ειδικής αγωγής στην εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική πολιτική της συνεκπαίδευσης: εκτιμήσεις και προβληματισμοί                      Ηλίας Βασιλειάδης</p> <p>Η επίδραση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στη σχολική εμπλοκή των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/ή και αναπηρίες                      Γεώργιος Λαδιάς, Ζωή Σάφη, Βασίλειος Φασιανός, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης</p> <p>Άμεση ή έμμεση επαφή: Θεωρίες διαμόρφωσης στάσεων προς τα άτομα με αναπηρία                      Μαρίνα Λουάρη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                      Προεδρείο: Παναγιώτης Σταμάτης</p> <p>Η επικοινωνία ως παράγοντας ανάπτυξης δημοκρατικού σχολικού κλίματος                      Αλκιβιάδης Χατζηνικολάου, Παναγιώτης Σταμάτης</p> <p>Αποτελεσματικότητα της ηγεσίας και συμπεριφορά οργανωσιακής πολιτικότητας των εκπαιδευτικών                      Αγγελική Καζάνα</p> <p>Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την επαγγελματική τους εξουθένωση και το ρόλο του ηγετικού στυλ που υιοθετούν οι διευθυντές                      Αποστολία Μιχαλακούδη, Παναγιώτα Κασπαρίδου</p> <p>Ζητήματα Πολιτιστικής Πολιτικής και Δημοκρατίας της Μουσικής Εκπαίδευσης: Η σκιαγράφηση του τοπίου για το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα                      Μαρία Αργυρίου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5</b></p> <p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>                      Προεδρείο: Αναστάσιος Κοντάκος</p> <p>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτικών και επαγγελματική ικανοποίηση                      Κωνσταντίνος Ζωγόπουλος, Μαρία Μπαντούνα, Νικόλαος Αγγελόπουλος, Γεράσιμος Καλογεράτος</p> <p>Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στην εργασιακή ικανοποίηση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης                      Κωνσταντίνος Ζωγόπουλος, Μαρία Μπαντούνα, Νικόλαος Αγγελόπουλος, Γεράσιμος Καλογεράτος</p> <p>Διαχείριση εσωτερικών κρίσεων στις Σχολικές Μονάδες: Το παράδειγμα του σχολικού εκφοβισμού των εκπαιδευτικών σε περιόδους κρίσεις                      Αναστάσιος Κοντάκος, Αγγελική Πλακούτση, Παναγιώτης Βαρβαρέσος</p> <p>Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας στο σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο. Η συμβολή της διπλής αυτής συνεργασίας στην ανάπτυξη του γραμματισμού των νηπίων                      Χρυσάνθη Μηλίτση</p> <p>Η επίδραση των οικογενειακών κανόνων στην αλτρουιστική συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας                      Παρασκευή Γεωργιάδη, Πασχάλης Αρβανιτίδης</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6</b></p> <p><b>Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ, ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ</b>                      Προεδρείο: Αγγελική Λαζαρίδου</p> <p>Επαγγελματικός ρόλος και δυσφορία του σύγχρονου εκπαιδευτικού. Ποιες οι προοπτικές του διδακτικού επαγγέλματος; Παρασκευή Πουλογιαννοπούλου</p> <p>Διερεύνηση του βαθμού εργασιακής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών του Νομού Αχαΐας                      Αθανάσιος Κούλης, Γεώργιος Μπαγάκης</p> <p>Ο κριτικός στοχασμός των εκπαιδευτικών ως προαπαιτούμενο για ένα δημοκρατικό σχολείο που μαθαίνει                      Σοφία Πουλημένου</p> <p>Μια εμπειρική έρευνα για την επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης                      Ιωάννης Τσολακίδης</p> <p>Η εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών του Νομού Αχαΐας                      Αθανάσιος Κούλης, Γεώργιος Μπαγάκης</p>

15.00-16.30





18.15-19.00	<p><b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ</b></p> <p><b><u>ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ</u></b> <b><u>ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</u></b></p> <p><b>Προσφωνήσεις/Χαιρετισμοί</b>          Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου          Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου          Πρύτανης ΠΘ          Κοσμήτορας ΣΑΚΕ          Πρόεδροι Παιδαγωγικών Τμημάτων          Λοιποί φορείς</p>		18.15-19.00
19.00-19.40	<p><b><u>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 1</u></b></p> <p>Παιδαγωγικές θεωρίες και μοντέλα δημοκρατίας          Γεώργιος Γρόλλιος</p>		19.00-19.40
19.40-20.20	<p><b><u>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 2</u></b></p> <p>Πολιτική παιδεία ενάντια στη μεταδημοκρατική συνθήκη: η σημασία και η συμβολή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης          Χρήστος Γκόβαρης</p>		19.40-20.20
21.00	<b>ΜΠΟΥΦΕΣ</b>		21.00



	ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	Ι	Σ	
08.45-10.15	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12</b></p> <p><b>Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>            Προεδρείο: Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Μαρίνα Σούνουλου</p> <p>Στερεότυπες Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των μαθητών της Στ' τάξης του δημοτικού σχολείου σχετικά με τις Ατομικές ελευθερίες: Η περίπτωση του μαθήματος της Ιστορίας            Ελένη Καραγιάννη</p> <p>Ολομέλεια μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών: μία εκπαιδευτική πρακτική για την έμπρακτη υποστήριξη της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής όλων των παιδιών σε επίπεδο σχολικής μονάδας            Αγγελική Λιάπη, Εύα-Σάρα Σαουλίδου</p> <p>Δημοκρατία και ιδιότητα του πολίτη στο θέατρο για παιδιά και νέους            Μαρία Κλαδάκη</p> <p>Κοινότητα και Εκπαίδευση. Η συμβολή της έρευνας δράσης στην κοινωνική και πολιτική αγωγή            Παρασκευή Πατσιλιά</p> <p>Δημοκρατία και πολιτότητα: πρακτικές εφαρμογές στο εκπαιδευτικό περιβάλλον            Μαρίνα Σούνουλου, Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Χαρίκλεια Πίτσου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>            Προεδρείο: Γεώργιος Γρόλλιος, Αναστάσιος Λιάμπας</p> <p>Η βαθμολόγηση ως αμφισβητούμενο μέσο αποτίμησης της επίδοσης του μαθητή            Ιωάννης Χ. Κωνσταντίνου</p> <p>Συγκριτική μελέτη της Έκθεσης Περιγραφικής Αξιολόγησης και της Περιγραφικής Αξιολόγησης που βασίζεται στον Οδηγό για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Δημοτικό (ΙΕΠ/2017)            Αναστάσιος Λιάμπας</p> <p>Αναδυόμενες συμπεριφορές εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση. Εισαγωγικές παρατηρήσεις υπό το πρίσμα της θεωρίας της πολυπλοκότητας            Ευγενία Τσιουπλή, Δημήτρης Σταμοβλάσης</p> <p>Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση: Η Αξιολόγηση για την επιλογή των στελεχών σε θέση ευθύνης            Βασιλική Χατζοπούλου</p> <p>Γλωσσικός γραμματισμός και αξιολόγηση της παραγωγής γραπτού λόγου ενήλικων εκπαιδευμένων: το παράδειγμα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας            Μιχάλης Ρέμπας, Βασίλης Αδαμόπουλος</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14</b></p> <p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>            Προεδρείο: Λέλα Γώγου, Γεώργιος Τζάρτζας</p> <p>Κοινωνία και Σχολείο: Εκπαιδύοντας ... τον Τεντυμπόυ            Γρηγόρης Βοσκάκης</p> <p>Η σημασία της λειτουργίας "Σχολής Γονέων" στο σχολείο. Η περίπτωση του 3ου Γυμνασίου Ηλιούπολης            Ευαγγελία- Μαρία Πατεράκη</p> <p>Η κοινωνική ευθύνη του σχολείου            Ευαγγελία- Μαρία Πατεράκη</p> <p>Νέα Ανθρωπιστική Παιδεία            Γεώργιος Τζάρτζας</p> <p>Η πρόσληψη και αναπαράσταση του φυσικού κόσμου στην Ποίηση του Αντώνη Φωστήρη. Δειγματικό σχέδιο διδασκαλίας για το ποίημα «Κατοικίδιο δάσος»            Παρασκευή Μακρίδου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>            Προεδρείο: Αμαλία Υφαντή, Εμμανουήλ Κουτούζης</p> <p>Ζητήματα κοινωνικοποίησης του διευθυντή σχολείου: Μια θεωρητική διαδρομή            Ελένη Α. Κατσιγιάννη, Αμαλία Α. Υφαντή</p> <p>Η Δημοκρατική σχολική κουλτούρα: ειδολογική και τυπολογική προσέγγιση            Ευθυμία Λαλιώτη, Εμμανουήλ Κουτούζης</p> <p>Η επίδραση των ηγετικών, διοικητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων του διευθυντή στην ευημερία των εκπαιδευτικών            Κωνσταντίνος Νάκος, Γεώργιος Ιορδανίδης</p> <p>Ο ρόλος του ανθρώπινου δυναμικού στην εφαρμογή προγραμμάτων Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στην εκπαίδευση            Ελένη Τριανταφυλλίδου</p> <p>Η Επιλογή και οι Πρακτικές Λειτουργίας των Στελεχών Εκπαίδευσης για τη Στήριξη του Παιδαγωγικού και Μαθησιακού Έργου στα Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως εμβάθυνση της δημοκρατίας στο εκπαιδευτικό σύστημα            Γεώργιος Πολυζώης, Αικατερίνη Ριζάκη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16</b></p> <p><b>ΠΟΙΟΤΗΤΑ, ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>            Προεδρείο: Ελένη Σιάνου-Κύργου</p> <p>Αποτίμηση της ποιότητας υπηρεσιών σε μια μονάδα επαγγελματικής εκπαίδευσης: Η άποψη των μαθητών            Παναγιώτα Ζαχαράτου</p> <p>Αναθεωρώντας την Ενταξιακή Εκπαίδευση με Όρους Διαπολιτισμικής και Πολυπολιτισμικής Ισότητας.            Βάνια Φιλαρέτου, Αργυρώ Σουφλή</p> <p>Ανισότητα, ετερότητα και πολιτικές για τη συμπερίληψη των φοιτητών στο ελληνικό Πανεπιστήμιο            Παναγιώτα Γκόφα, Αντιγόνη Σαρακινιώτη, Όλγα Τζαφέα, Ελένη Σιάνου-Κύργου</p> <p>Τυποποίηση και πρωτοτυπία στα μαθητικά κείμενα: Πώς τη διαχειρίζεται ο Έλληνας εκπαιδευτικός;            Βασίλειος Αδαμόπουλος</p> <p>Πολιτικές γλωσσικού γραμματισμού και πραγματώσεις τους σε σχολεία υποβαθμισμένων αστικών περιοχών            Σοφία Κουτσιούρη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17</b></p> <p><b>ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ</b>            Προεδρείο: Μαρία Νικολακάκη</p> <p>Ο διδασκαλικός κόσμος μπροστά στη μεγάλη κρίση του εμφυλίου: Προσπάθειες υπεράσπισης ενός δημοκρατικού σχολείου.            Γεώργιος Γαλάνης, Παυλίνα Νικολοπούλου</p> <p>Η κριτική παιδαγωγική ως εργαλείο δημοκρατίας κατά της νεοφιλελεύθερης ταξικής επίθεσης            Μαρία Νικολακάκη</p> <p>Διδάσκοντας τη δημοκρατία εν μέσω οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Εμπειρίες διδακτικής πράξης και καθημερινής σχολικής ζωής των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας            Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου</p> <p>Αναζητώντας τη γνώση μιας γενιάς που χάνεται για τη σχέση Ανθρώπου-Φυσικού Κόσμου            Βασίλης Κόλλιας, Ελένη Μπαρμπουδάκη, Αντώνης Γιαννακούρας, Αντώνης Σμυρναίος</p> <p>Νεοφιλελεύθερα ιδεολογήματα ενάντια στη δημοκρατία στην εκπαίδευση            Βασίλης Ντακούμης, Ανδρονίκη Ρηγάκη, Ιωάννα Ντακούμη</p>	08.45-10.15
10.15-10.30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ</b>					<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ</b>	10.15-10.30

	ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	Ι		ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ
10.30-12.00	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18</b></p> <p><b>Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΠΟΡΕΙΕΣ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ</b> Προεδρείο: Δημήτριος Ζάχος, Αικατερίνη Βάσιου</p> <p>Η δημοκρατική μεταρρύθμιση του σχολείου και η διοίκηση της εκπαίδευσης στη χώρα μας: μια αδιόρατα ασύμβατη σχέση Ευάγγελος Μαυρικάκης</p> <p>Διερεύνηση του δημοκρατικού κλίματος σε Δημοτικά σχολεία και η σχέση του με την κατανεμημένη ηγεσία, το καινοτομικό κλίμα, τη συλλογική αποτελεσματικότητα και την επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών Ευστάθιος Ξαφάκος, Βασίλειος Σταυρόπουλος, Σταυρούλα Καλδή, Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη, Βασιλική Τζίκα, Αικατερίνη Βάσιου</p> <p>Η διαδικασία επιλογής διευθυντών και η επιπτώσεις της στην δημοκρατική σχολική κουλτούρα: συμβολή στη συζήτηση για τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου Επαμεινώνδας Παναγόπουλος, Αμαλία Καλαμπανού, Διονυσία Κούλη, Ιωάννης Καμαριανός</p> <p>Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία ως αναπόσπαστο στοιχείο της δημοκρατίας και ως μέσο αναγνώρισης και άσκησης των δικαιωμάτων των παιδιών Βασιλική Αλεξίου</p> <p>Απόψεις Διευθυντών/τριών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία στο Σχολείο: Μια Μελέτη Περίπτωσης Δημήτριος Ζάχος</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19</b></p> <p><b>ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Προεδρείο: Μαρία Σακελλαρίου, Αναστασία Γκαϊνταρτζή</p> <p>Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στην εκπαίδευση μεταναστών: Μια έρευνα δράσης σε μια Τάξη Υποδοχής Σοφία Δημάδη, Μαγδαληνή Βίτσου, Αναστασία Γκαϊνταρτζή</p> <p>Η διόρθωση του λάθους και τα λάθη της διόρθωσης στην εκπαιδευτική πράξη: Η σύγχρονη θεώρηση του ρόλου του εκπαιδευτικού στην «κουλτούρα του λάθους» Εύα Ζαρκογιάννη</p> <p>Εκπαιδύοντας σήμερα για το 2040: Η διαμορφωτική αξιολόγηση ως παράγοντας δημοκρατίας στη σχολική τάξη Βασιλική Νίκα, Σταυρούλα Σιδηροπούλου</p> <p>Το «Εργαστήρι Πολιτισμού» του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού: Ένας πολυπολιτισμικός χώρος με ελεύθερη είσοδο για όλα τα παιδιά Κούλα Πανάγου, Φωτεινή Αβδελλή</p> <p>Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων στα ελληνικά για προσφυγόπουλα μέσω της αξιοποίησης της μεθόδου Glottodrama: Μια έρευνα-δράση σε μαθητές από μία Δομή Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων Ελένη – Μαρία Αγιαννιώτη, Γεώργιος Ανδρουλάκης, Ευγενία Βασιλάκη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20</b></p> <p><b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Γεώργιος Νικολάου, Κωνσταντίνος Μάγος</p> <p>Η συμβολή της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση και του Κουκλοθεάτρου στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεοδώρα Παπαϊωάννου, Κωνσταντίνος Μάγος, Άλκηστis Κοντογιάννη</p> <p>Μαθαίνω τα πρώτα μου ελληνικά: ένα πολύγλωσσο λεξικό σχεδιασμένο από παιδιά και εκπαιδευτικούς του 49ου Δ.Σ.ΑΘΗΝΩΝ για την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας Θεοδώρα Τσιαγκάνη, Γιάννης Κοντογιάννης, Μαίρη Καλδή, Βιργινία Κορασιδού</p> <p>Ανακαλύπτοντας τον ξένο: μια έρευνα δράσης Λάζαρος Μωυσιάδης, Ιωάννης Τράκας</p> <p>Ένταξη παιδιών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών α' βάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Αθηνών Παναγιώτα Πουμπουρίδη, Δέσποινα Καρακατσάνη</p> <p>Οι "φωνές" των παιδιών ως εργαλεία διαπολιτισμικής διαμεσολάβησης Δήμητρα Μακρή</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Γεώργιος Κουτρομάνος</p> <p>Ψηφιακή αφήγηση: ένα πολλά υποσχόμενο διαδραστικό εργαλείο σε ένα δημοκρατικό σχολείο Ελένη Κιούση</p> <p>Διερεύνηση των απόψεων των δασκάλων και των εκπαιδευτικών πληροφορικής της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρήση των ψηφιακών παιχνιδιών ως εργαλεία μάθησης. Τα εμπόδια και οι παράγοντες που οδηγούν στην αποτελεσματική χρήση τους Ελένη Κουγιουμτζίδου, Καφένια Μπότσογλου</p> <p>Έξυπνα φορετά γυαλιά στην εκπαίδευση: Προστιθέμενη αξία και παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση τους Γεώργιος Κουτρομάνος, Τρύφων Σιβένας, Ιωάννης Κυριαζόπουλος, Αποστολία Γαλάνη, Αγγελική Βουδούρη</p> <p>Τεχνητή νοημοσύνη και δημοκρατική εκπαίδευση: Προβληματισμοί και προοπτικές υπό το πρίσμα της Χριστιανικής Παιδαγωγικής Ευάγγελος Πεπέτς</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22</b></p> <p><b>ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Προεδρείο: Μαρία Παπαρούση</p> <p>Προσεγγίζοντας την έννοια του ήρωα στη λογοτεχνία μέσω του Κριτικού Γραμματισμού: Μία διδακτική πρόταση για μαθητές Δημοτικού Κατερίνα Κασσαβέτη, Μαρία Παπαρούση</p> <p>Visual Culture Pedagogy: a model of visual arts pedagogy in 21st century Anastasia Fakidou</p> <p>Νήπια και αντιθετικές έννοιες: η αντίληψη της έννοιας καλός vs. κακός Μαρία Μπουμποδήμου, Μαρία Παπαρούση</p> <p>Θέλει τέχνη η συνύπαρξη; Ένα εργαστήρι - πρόταση για την προώθηση της δημοκρατικής συνύπαρξης των εφήβων με όχημα τις τέχνες» Χριστίνα Χρηστίδου, Όλγα Ορφανίδου</p> <p>Το δίκτυο ως μέσο προσωπικής και συλλογικής έκφρασης σε εικαστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες Αναστασία-Ζωή Σουλιώτου</p>	<p><b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2</b></p> <p><b>ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΛΑΝΤΖΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΣ): Ο ΜΕΓΑΛΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, ΠΡΩΤΕΡΓΑΤΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΗΣ ΤΗΣ ΕΑΜΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ</b> Οργανωτής: Κωνσταντίνος Μαλαφάντης</p> <p>Ο παιδαγωγός Κώστας Καλαντζής (1911-1988): Αναφορά στη ζωή και το έργο του Κωνσταντίνος Μαλαφάντης</p> <p>Ο Κώστας Καλαντζής ως ιστορικός της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Γεώργιος Γρόλλιος</p> <p>Η έννοια της ολότητας στην Ειδική Αγωγή. Η συμβολή του Κώστα Καλαντζή Σωτήρης Τσιώλης</p>	10.30-12.00

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ

12.00-  
13.00**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 3****'Why are we talking about  
democracy in schools?'**

Anna Traianou

12.00-  
13.0013.00  
14.00**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 4****Leading and teaching in times  
of intensive school reform:  
from compliance and survival  
to resistance and reinvention**

Maria Assunção Flores

13.00  
14.0014.00-  
15.30

ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ

ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ

14.00-  
15.30

	ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	ΣΑΚΕ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	
15.30-17.00	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 23</b></p> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΕΣ</b> Προεδρείο: Αλιβιζος Σοφός</p> <p>Εκπαίδευση, Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Ελλάδα και Φινλανδία: Μια συγκριτική μελέτη Γιώργος Φούζας, Αλιβιζος Σοφός, Ευφημία Τσιαρτσιάρη</p> <p>Για την κουλτούρα της εκπαιδευτικής αυτοαξιολόγησης Βασιλης Ντακούμης, Ανδρονίκη Ρηγάκη, Ιωάννα Ντακούμη</p> <p>Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών που εργάζονται με προσφυγόπουλα: τα οφέλη της ερευνοκεντρικής, ομαδοκεντρικής και βιωματικής προσέγγισης Γιώργος Ανδρουλάκης, Ρούλα Κίτσιου, Μαριλένα Μαλλιάρου, Ηρώ-Μαρία Παντελούκα, Καρολίνα Ρακίτζη, Σοφία Τσιώλη</p> <p>Αξιοποίηση των εθελοντικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μετανάστες &amp; πρόσφυγες που υλοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών Διονύσιος Γουβιάς, Ελένη Σκούρτου, Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη, Μαρτιάνα Οικονομάκου</p> <p>Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης στο σχολικό περιβάλλον: προς την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών για ένα δημοκρατικό σχολείο. Αντωνία Σαμαρά</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 24</b></p> <p><b>ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Προεδρείο: Γεώργιος Φλουρής, Ευαγγελία Καλεράντε</p> <p>Η διδακτική της ιστορίας ως μέσο για την καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης Ελένη Καραμανώλη</p> <p>Αποσπάσματα βαλκανικής λογοτεχνίας και δραστηριότητες δημιουργικής γραφής για την προώθηση της δημοκρατίας στο σύγχρονο δημοτικό σχολείο Σοφία Τσάτσου-Νικολούλη</p> <p>Η συμβολή της πολλαπλής νοημοσύνης στον εκδημοκρατισμό της σχολικής τάξης Γεώργιος Φλουρής, Αβραάμ Μαυρόπουλος</p> <p>Η συμβολή των καλών πρακτικών στο μάθημα της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων Αργύρης Χατζηαργυρόπουλος</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 25</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ</b> Προεδρείο: Αικατερίνη Βάσιου</p> <p>«Αν είχα φίλο ή φίλη σε αναπηρικό αμαξίδιο»: ενσυναίσθηση και αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη σωματική αναπηρία Αικατερίνη Τσιπλητάρη, Αικατερίνη Βάσιου</p> <p>Μελέτη περίπτωσης ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες σε δημοτικούς βρεφονηπιακούς σταθμούς Μαρία Πούμπρου</p> <p>Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητές με ΔΑΦ μέσω της τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας Βασιλική Χρυσικού, Κωνσταντίνα-Στυλιανή Δαμιανάκη, Βασιλική Αγγελή</p> <p>Συμπεριληπτική εκπαίδευση στο σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο: οφέλη ευάλωτων ομάδων παιδιών αλλά και των υπόλοιπων μαθητών Μαρία-Παναγιώτα Ζιούτου</p> <p>Συμμετοχή μαθητών/μαθητριών και δημιουργία συμβουλίου τάξης στην ενταξιακή-δημοκρατική σχολική εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης στη Β' τάξη του δημοτικού Αλεξία Πέννα</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 26</b></p> <p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Προεδρείο: Ιωάννης Θωϊδης, Πασχάλης Δήμου</p> <p>Απόψεις εκπαιδευτικών για το βαθμό αυτονομίας του διδακτικού έργου στην Πρωτοβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση και ο ρόλος των γονέων στη διαμόρφωση του πλαισίου αυτονομίας του Βασιλική Κλ. Παπαδοπούλου</p> <p>Ερευνώντας την ιστορία της γειτονιάς του σχολείου τη δεκαετία του '50, Δημιουργία Ομάδας Προφορικής Ιστορίας (ΟΠΙ) στο 30ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου για την έρευνα και καταγραφή της «Ιστορίας από τα κάτω» Ελένη Μπαρμπουδάκη, Πασχάλης Δήμου</p> <p>Δια βίου εκπαίδευση και αγορά: αντιφάσεις και όρια για τις κοινωνικές ανάγκες του 21ου αιώνα Πέτρος Σκυθιώτης</p> <p>Νοητικά προσβάσιμα μουσειοπαιδαγωγικά προγράμματα για επισκέπτες που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού: μια έρευνα δράσης Ειρήνη Ράπτη</p> <p>Εκφοβισμός και Δημοκρατία – Σύγχρονες Δημοκρατικές Πρακτικές στην Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού Τατιανή Γκάτσα</p>	<p><b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3</b></p> <p><b>ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b> Οργανώτριες: Διαμάντω Φιλιππάτου, Σταυρούλα Καλδή Συζητήτρια: Ευγενία Βασιλάκη</p> <p>Αντιλήψεις και Διδακτικές Εφαρμογές Εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σχετικά με τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία της Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας Χάρις Τζιοβάρια, Σταυρούλα, Καλδή, Βασιλική Γκολφινόπουλου</p> <p>Μαθητές με δυσκολίες μάθησης και διαφοροποιημένη διδασκαλία: Αποτιμήσεις φοιτητών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης Διαμάντω Φιλιππάτου</p> <p>Η διαφοροποιημένη διδασκαλία στο πλαίσιο της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών: Η περίπτωση του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Θεόδωρος Κόκκινος</p> <p>Δουλεύουμε όλοι με όλους: Η συμβολή της ευέλικτης ομαδοποίησης στην ακαδημαϊκή πρόοδο και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ψυχοκοινωνικής προσαρμογής Ηρώ Καραγεώργου, Διαμάντω Φιλιππάτου, Σταυρούλα Καλδή</p>	<p><b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4</b></p> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ</b> Οργανωτής: Αριστοτέλης Ζμας</p> <p>Κράτος, εκπαιδευτική διακυβέρνηση και δημοκρατικός έλεγχος Αριστοτέλης Ζμας</p> <p>Η Κριτική παιδαγωγική, όχημα για μια δημοκρατική και απελευθερωτική Ηγεσία στην Εκπαίδευση Κωνσταντίνος Καρράς</p> <p>«Ήπια ισχύς» και «πολιτιστική διπλωματία» ως μέσα εκπαιδευτικής διακυβέρνησης: Η προώθηση ζητημάτων δημοκρατίας και πολιτειότητας μέσω του Προγράμματος Fulbright για εκπαιδευτικούς Αλεξία Γιαννακοπούλου, Ιωάννης Ρουσάκης</p> <p>Δημοκρατική Διακυβέρνηση και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Εκπαίδευση Εύη Ζαμπέτα</p> <p>Εκπαιδευτική Διακυβέρνηση και η «Κοινωνική Διάσταση» του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) Αντιγόνη Σαρακινιώτη</p>	15.30-17.00



	ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	ΣΑΚΕ	Γ	
17.00-18.30	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 27</b></p> <p><b>ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: ΔΙΑΔΡΟΜΗ, ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ</b> Προεδρείο: Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης</p> <p>Η Παιδεία και δημοκρατία στο πνεύμα του σχολείου εργασίας κατά τον G. Kerschensteiner Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης</p> <p>Δημοκρατικό Σχολείο και Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη</p> <p>Δημοκρατικό Σχολείο και Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση. Μια ερευνητική προσέγγιση Μαρία Σακελλαρίου, Πολυξένη Μήση</p> <p>Η δυναμική που προσδίδει η δημοκρατία και η δικαιοσύνη στη διδασκαλία και τη μάθηση. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο τοπίο αυτό Σταύρος Σταυρινούδης</p> <p>Δημοκρατική Εκπαίδευση: Στοχασμοί για την ιστορία και τις σύγχρονες μεταμορφώσεις της Βασιλική Καραβάκου, Θεοφάνης Παπαστάθης</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 28</b></p> <p><b>ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Προεδρείο: Νικόλαος Χανιωτάκης</p> <p>Η κατανόηση της συμμετρίας μέσω δραστηριοτήτων χορού από μαθητές δημοτικού Φωτεινή Ρόιδου</p> <p>Παιδαγωγική της Δημοκρατίας και Μαθηματικά: από την πράξη και την τάξη προς την διαμόρφωση πρότασης Αθανάσιος Στράντζαλος, Αλέξανδρος Βασιλειάδης</p> <p>Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική δράση «Η τσάντα στο σχολείο» Παναγιώτα Διαμαντή, Νικόλαος Χανιωτάκης</p> <p>Συνδημιουργική διδασκαλία και μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Ανδρέας Οικονόμου</p> <p>Έρευνα-δράση και δημοκρατικό σχολείο: μια παρέμβαση για το μετασχηματισμό των εκπαιδευτικών πρακτικών σε δημοκρατικές διαδικασίες Σοφία Αυγητίδου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 29</b></p> <p><b>ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Κωνσταντίνος Μαλαφάντης, Ανδρέας Μπρούζος</p> <p>Παιδεία του πολίτη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου: Προκλήσεις &amp; Ευκαιρίες Γιάννης Σ. Ευθυμίου, Παναγιώτα Παπανικολάου</p> <p>Ασκήσεις δημοκρατίας: μια εμπειρική προσέγγιση Λάζαρος Μωυσιάδης, Ελένη Μακρίδου</p> <p>Τα ανθρώπινα δικαιώματα: Το παιδικό βιβλίο γνώσεων ως μέσο καλλιέργειας της κριτικής σκέψης των παιδιών Θεοδώρα Τσιβούλη</p> <p>Αξιολόγηση ενός Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος Δικαιωμάτων του Παιδιού για την Ενίσχυση της Ενσυναίσθησης και της Σχολικής Προσαρμογής σε Μαθητές Δημοτικού Σχολείου Βαία Σταύρου, Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος</p> <p>Εκπαίδευση και ψηφιακότητα. Παιδαγωγικές προκλήσεις για τη δημοκρατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή. Ιωάννα Νούλα</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 30</b></p> <p><b>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Λέλα Γώγου, Ευστάθιος Ξαφάκος</p> <p>Η ανεπάρκεια του διδακτικού χρόνου στη γλώσσα ως ανασταλτικός παράγοντας ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία Βασιλική Γκολφινούπουλου, Σταυρούλα Καλδή, Χάρης Τζιοβάρια</p> <p>Η επίδραση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών στην αντιλαμβανόμενη αυτοαποτελεσματικότητά τους ως προς τη διδασκαλία και τη διαχείριση της τάξης: οι απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ευστάθιος Ξαφάκος, Άγγελος Γκοντέλος, Μαρία Τότσα, Αναστάσιος Μαρτάτος, Ιωάννης Πίκλας, Σωτηρία Μιχοπούλου</p> <p>Συνεργατικές πρακτικές στην εκπαιδευτική κοινότητα: το παράδειγμα της διαδικτυακής εφημερίδας Θεμιστοκλής Απατσιδής</p> <p>Διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών δασκάλων για την «ομότιμη μάθηση» ως συνεργατική πρακτική Ασημίνα Ανδρικού, Κώστας Κασβίκης</p> <p>Co-experiencing a moment of hope: bringing together pre-schoolers of unequal educational environments to reimagine spaces of childhood Roula Kitsiou, Stella Bratimou, Maria Kolokytha, Foteini Lytrivi, Christina Triantou</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 31</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Αντώνιος Σμυρναίος</p> <p>Απόψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Μαθητείας» Ιωσήφ Φραγκούλης</p> <p>«Κάτω από το χαλί της Ιστορίας»: Ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στη Φιλοσοφία της Ιστορίας Αντώνιος Σμυρναίος, Βασίλειος Κόλλιας, Αλέξανδρος Καπανιάρης</p> <p>Προς ένα πιο ανοικτό "συμβατικό" σχολείο: η εμπειρία από τις εκπαιδευτικές πρακτικές των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Μιχάλης Ρέμπας</p> <p>Η Δημοκ"Ρ"ατία στο σχολείο. Το «Ρ» του Σωκράτη ή του Δημοσθένη; Μια μελέτη περίπτωσης ενός δημόσιου νηπιαγωγείου με κέντρο φιλοξενίας Προσφύγων. Γεωργία Κατσαρή</p> <p>Η διαχείριση γνώσης ως ένας από τους βασικούς παράγοντες δημοκρατίας στην οργάνωση της εκπαίδευσης Φώτιος Ζυγούρης, Ευθύμιος Βαλκάνος</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 32</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Προεδρείο: Δέσποινα Τσακίρη, Μαρία Δάρρα</p> <p>Η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευόμενου: Εννοιολογικές ορίζουσες και προσδιορισμοί Μαρία Δάρρα, Αναστασία Παπανθύμου</p> <p>Η αξιολόγηση του διευθυντή σχολικής μονάδας στο δημοκρατικό σχολείο. Αναστασία Παπαδοπούλου, Αθηνά Χαλκιαδάκη, Τάνια Κολυμπάρη, Ευαγγελία Καραγιάννη</p> <p>Διερεύνηση των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή στο Δημοτικό Σχολείο Αικατερίνη Α. Χατζησάββα</p> <p>Η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος «αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου – διαδικασία αυτοαξιολόγησης» στη δημοτική εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης Ειρήνη Γ. Λιάκου</p> <p>Μελέτη της εφαρμογής του θεσμού της περιγραφικής αξιολόγησης στο Δημοτικό Σχολείο. Εκπαιδευτικά ερωτήματα και κοινωνικά διακυβεύματα» Αικατερίνη Αναργύρου, Δέσποινα Τσακίρη</p>	17.00-18.30
18.30-19.00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ</b>					<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ</b>	18.30-19.00

	ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ		
19.00-20.45	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 33</b></p> <p><b>ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Προεδρείο: Ξανθούλα Παπαπαναγιώτου</p> <p><b>Η ενασχόληση με την Κεραμική Τέχνη ως μέσο προώθησης της Δημοκρατίας στο Δημοτικό Σχολείο</b> Αγγελική Σχοινιά, Σοφία Κουφού</p> <p><b>Η δημοκρατία στο σχολείο: "Μαθαίνω τα δικαιώματά μου, γίνομαι υπεύθυνος πολίτης"</b> Σοφία Καραγιάννη</p> <p><b>Διερευνώντας πτυχές της δημοκρατίας στο μάθημα της μουσικής μέσα από τις εμπειρίες εκπαιδευτικών μουσικής: στοχασμοί και αναστοχασμοί</b> Μίτσου Ακογιούνουλου, Ζωή Διονυσίου</p> <p><b>Το μουσείο ως μέσο προώθησης του Δημοκρατικού Διαλόγου</b> Σοφία Τρούλη</p> <p><b>Το Θέατρο στην Εκπαίδευση ως μέσο προώθησης των αξιών της δημοκρατίας</b> Μάρθα Κατσαριδού</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 34</b></p> <p><b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Βασίλειος Πανατζής, Χρήστος Γκόβαρης</p> <p><b>Φιλοσοφώντας με μαθήτριες και μαθητές Δημοτικού Σχολείου για τις οριοθετήσεις και τις νοηματοδοτήσεις των σχέσεων μεταξύ 'ταυτότητας' και 'ετερότητας'</b> Ανθή Κύρση, Χρήστος Γκόβαρης</p> <p><b>Εφαρμογή διαπολιτισμικού γλωσσικού υλικού στο νηπιαγωγείο και ανάγκες εκπαιδευτικών</b> Νεκταρία Παλαιολόγου, Γαλήνη Δερμιτζόγλου</p> <p><b>Human rights awareness in Secondary education in Iran and Norway</b> Athanasia Angeli</p> <p><b>Αντιμετώπιση προβλημάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια ,</b> Δήμητρα Παταϊωάννου, Βασίλειος Πανατζής</p> <p><b>Η ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling) στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</b> Θεμιστοκλής Απατισίδης</p> <p><b>Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ σχολείου και γονέων μαθητών μειονοτικών ομάδων: ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας</b> Βασιλική Πανατζή</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 35</b></p> <p><b>ΠΟΙΟΤΗΤΑ, ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Γεώργιος Γρόλλιος, Μαρία Δάρρα</p> <p><b>Συμπερίληψη και Αποκλεισμός Ενηλίκων στα Σχολεία Εσπερινής Εκπαίδευσης. Η περίπτωση των Εσπερινών Σχολείων του Δήμου Ρόδου</b> Αναστάσιος Κοντάκος, Παναγιώτης Ρεβελιώτης, Μαρία Παπαδόσηφου</p> <p><b>Η διασφάλιση της κοινωνικής δικαιοσύνης στο σχολείο και ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας: Διερεύνηση της σχέσης στις σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</b> Παρθένα Καντιμοίρη, Μαρία Δάρρα</p> <p><b>Αριστεία και Κοινωνική Δικαιοσύνη στο θεσμό των Πρότυπων σχολείων: Η περίπτωση της Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων</b> Αναστασία-Θεοδώρα Σαμαρά, Δέσποινα Τσακίρη</p> <p><b>Εκπαίδευση και Κοινωνική δικαιοσύνη: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</b> Άννα-Μαρία Παφίλα, Αικατερίνη Παππά, Σουζάννα-Μαρία Νικολάου</p> <p><b>Εκπαιδευτική δικαιοσύνη ως δικαιοσύνη αναγνώρισης (Anerkennungsgerechtigkeit) – Μια εμπειρική έρευνα με μαθήτριες και μαθητές Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων</b> Δημήτριος Σακατζής, Χρήστος Γκόβαρης, Γιασεμή -Όλγα Σαραφίδου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 36</b></p> <p><b>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> Προεδρείο: Γεώργιος Τέκος</p> <p><b>Η επιρροή της μουσικής στους εφήβους</b> Βασίλειος Σαμαράς, Μαργαρίτα Σταυροπούλου</p> <p><b>Η συμβολή της συνεργατικής μάθησης στην καλλιέργεια της δημοκρατίας στην προσχολική εκπαίδευση</b> Ελένη Ζησοπούλου</p> <p><b>Το Portfolio ως μέσο αξιολόγησης: Μία έρευνα-δράση σε Τμήμα Ένταξης Νηπιαγωγείου</b> Ανθούλα Νεραντζίδου</p> <p><b>Επικοινωνία και συνεργασία σχολείου - οικογένειας μέσα από το μάθημα της μουσικοκινητικής αγωγής σε μία δομή προσχολικής αγωγής: Μία διδακτική πρόταση</b> Γιώργος Χαρωνίτης, Άρης Μαυρομμάτης</p> <p><b>Ο ρόλος των σχολικών συνοδών. Σύγχρονες στρατηγικές και προσεγγίσεις</b> Αλέξανδρος Μόκκας</p>		<p><b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5</b></p> <p><b>ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ «ΛΟΓΟΥ» ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΚΑΛΙΕΡΓΟΥΝ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ Π/ΘΜΙΑ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ</b> Οργανωτής: Γεώργιος Μπίκος</p> <p><b>Η ρητορική τέχνη ως φυγόκεντρος δύναμη από έναν κόσμο ατομοκεντρικό</b> Ανάργυρος-Νεκτάριος Μποζίκας</p> <p><b>Η αριστοτελική ρητορική τέχνη ως μέθοδος καλλιέργειας της ενεργούς πολιτεότητας στην εκπαίδευση</b> Χρήστος Χαντζαρίδης</p> <p><b>«Πάταξον μέν, ἄκουσον δέ»: Το δικαίωμα στην απολογία ως ένα δημοκρατικό δικαίωμα</b> Καλλιόπη Μαθιουδάκη</p> <p><b>Εναλλακτικοί τρόποι καλλιέργειας πολιτικής κουλτούρας στο σχολείο: Η διδασκαλία της ποίησης της γενιάς του '70 προς μια δημοκρατική κουλτούρα</b> Χριστίνα Κουτούβελα, Γιώργος Κουτούβελας</p>	19.00-20.45

	ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	ΣΑΚΕ	Γ	
08.45-10.15	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 37</b></p> <p><b>ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>            Προεδρείο: Τασούλα Τσιλιμένη, Αστέριος Τσιάρας</p> <p>Η καλλιέργεια προσωπικών δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων σε ενήλικες μέσω της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση. Μία μελέτη περίπτωσης σε εκπαιδευόμενους Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Καλλιόπη Γιαννακούλη, Αστέριος Τσιάρας</p> <p>Η φυσική αγωγή και το ψυχόγραμμα ως μέσο προσέγγισης της δημοκρατικής λειτουργίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση            Χαρίλαος Ζαράγκας, Άννα Αγγελάκη</p> <p>Η Παιδαγωγική και το Θέατρο των Καταπιεσμένων: Μία μελέτη περίπτωσης για την ένταξη μαθητών Ρομά στο σχολείο            Κατερίνα Κωστή</p> <p>Από τη δημοκρατία στη γενοκτονία: η αναπαράσταση του Ολοκαυτώματος στην τέχνη            Γεωργία Καραντώνη, Τασούλα Τσιλιμένη</p> <p>Διαπολιτισμικότητα και Δημοκρατία: Συνύπαρξη μαθητών τυπικού σχολείου με μαθητές με προσφυγικό υπόβαθρο, μέσα από το παιχνίδι και τη ζαχαροπλαστική            Ιωάννης Σισμανίδης, Αικατερίνη Μανούση, Βασίλειος Δρόσος</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 38</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ</b>            Προεδρείο: Μαρίνα Λουάρη</p> <p>Σύγχρονο σχολείο και μαθητής με επιληψία            Ματίνα Κάμπρα</p> <p>Προσδιορισμός ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή αναπηριών από μαθητές τυπικής ανάπτυξης            Βασιλική Παπανικολάου, Αικατερίνη Μιχαλοπούλου</p> <p>Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συμμετοχής παιδιών με αυτισμό            Θεοδώρα Παπάζογλου</p> <p>Χαρισματικοί μαθητές στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών            Αλεξία Πηγαδιώτη</p> <p>Υλοποίηση της Παράλληλης Στήριξης στη Δυτική Μακεδονία: Οι προκλήσεις των συνδιδασκάλων            Ειρήνη Χατζηκυριακού, Τρύφων Μαυροπαλιάς</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 39</b></p> <p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>            Προεδρείο: Γεώργιος Αλεξανδράτος, Αικατερίνη Ριζάκη</p> <p>Γονεϊκή εμπλοκή και η συμβολή της στην επίδοση των μαθητών            Ειρήνη Μπέντη</p> <p>Η εφημερίδα ως πολυφωνικό και πολυπολιτισμικό εργαλείο έκφρασης στο σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο: ένα παράδειγμα από τη γλωσσική εκπαίδευση ενηλίκων            Μαίρη Μαργαρώνη</p> <p>Η θέσπιση κανόνων και ορίων ως προϋπόθεση δημιουργίας δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος            Αικατερίνη Ριζάκη, Γεώργιος Πολυζώης</p> <p>Ο «Άλλος», οι «Άλλοι» και οι συγκεκριμένοι «Άλλοι»            Μία περίπτωση κοινωνικής ένταξης ενός Ρομά μαθητή σε ένα Δημοτικό Σχολείο της ελληνικής επαρχίας με το «περιθώριο» ιδεολογικών, κοινωνικο-πολιτικών, εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών «πισωγυρισμάτων»            Αικατερίνη Μοσχοπούλου, Γεώργιος Αλεξανδράτος, Κωνσταντίνος Γκούσης, Αθανάσιος Ρισβάς, Ζέφη Τσοκαναρίδου</p> <p>Συνδικαλιστικός Λόγος: Προάγει ή δυσχεραίνει τον δημοκρατικό διάλογο;            Δήμητρα Μπάρδα, Εμμανουήλ Κουτούζης</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 40</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)</b>            Προεδρείο: Ιφιγένεια Ηλιοπούλου</p> <p>Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη συμβολή των προγραμμάτων εκπαίδευσης για την αειφορία στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου»            Ιωσήφ Φραγκούλης, Αιμιλία Μιχαλού</p> <p>Σχεδιασμός Εκτάκτων Αναγκών και Ασκήσεις Ετοιμότητας σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης: Περιγραφή, Ανάλυση και Κριτική Επισκόπηση σε Εθνικό και Παγκόσμιο Επίπεδο            Παναγιώτα Καραφέρη</p> <p>Η διαμόρφωση περιβαλλοντικής – δημοκρατικής συνείδησης μέσα από την προσέγγιση της παιδικής λογοτεχνίας στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία στο δημοτικό σχολείο            Ελευθερία Λώλη</p> <p>Σύγκριση γνώσεων και στάσεων μαθητών Γυμνασίου με και χωρίς δυσλεξία σε θέματα Περιβάλλοντος και Αειφορίας            Ηλιάνα Γωγάκη, Βασιλική Ιωαννίδη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 41</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>            Προεδρείο: Ευαγγελία Παπαλόη</p> <p>Η διαρκής καθοδήγηση (coaching) και ο θεσμός του μέντορα στο σχολείο            Νικόλαος Λαγουδάκης, Ευαγγελία Παπαλόη</p> <p>Ο καθορισμός κατεύθυνσης του σχολείου σύμφωνα με την Κατανοημένη και τη Μετασχηματιστική Ηγεσία και μεταπτυχιακά με αντικείμενο την Ηγεσία – Διοίκηση της Εκπαίδευσης            Αθηνά Κοκκόρη, Γιώργος Μπαγάκης</p> <p>Η Μετασχηματιστική Ηγεσία και η επίδρασή της στη συνοχή της ομάδας σε ελληνικά σχολεία            Δήμητρα Ροδουσάκη</p> <p>Κατάρτιση, επιλογή και αξιολόγηση στελεχών, όροι συνύπαρξης δημοκρατίας και εκπαιδευτικής ηγεσίας            Ιωάννης Τίγκας, Αγγελική Λαζαρίδου</p> <p>Η συμβολή του δημοκρατικού διευθυντή-ηγέτη στο σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο            Παρθένα Σιδηροπούλου, Αγγελική Αδρακτά</p> <p>Ο ρόλος του σχολικού διευθυντή ως προς τη συμπερίληψη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες            Νεκταρία Σακκούλα, Παναγιώτα Κουρέα</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 42</b></p> <p><b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>            Προεδρείο: Κωνσταντίνος Μάγος, Γεώργιος Πολύζος</p> <p>Βελτίωση των διαμαθητικών σχέσεων μεταξύ Ρομά και μη Ρομά παιδιών μέσω σχημάτων υποστήριξης ομοτίμων: Μια έρευνα δράσης στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης            Άννα Μπαφίτη, Βασιλική Παπαδοπούλου</p> <p>Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε δομές μη-τυπικής εκπαίδευσης            Μαρίνα Μόγλη, Κωνσταντίνος Μάγος</p> <p>Δράσεις – Παρεμβάσεις- Ενστάσεις γύρω από τη Μειονοτική Εκπαίδευση από το 1994 έως σήμερα            Παναγιώτης Σαπίδης, Πασχάλης Δήμου</p> <p>Πολυγλωσσία και πρόσφυγες μαθητές στις ελληνικές τάξεις: διερευνώντας τις αντιλήψεις τους με πολυτροπικές μεθόδους            Βασιλική Μπουροζίκα, Αναστασία Γκαϊνταρτζή</p> <p>Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαίδευση των παιδιών: διερεύνηση των πεποιθήσεων των μεταναστών γονέων για την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς            Γεώργιος Πολύζος</p>	08.45-10.15



	ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΕΜΗ	ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Α	Θ	ΣΑΚΕ	Γ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΑΡΑΤΣΗ	
10.30-12.00	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 43</b></p> <p><b>ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b></p> <p>Προεδρείο: Γεώργιος Φιλιππίδης</p> <p>Επαναπροσδιορίζοντας την διδασκαλία δεύτερης γλώσσας σε μια ελληνική τάξη υποδοχής μέσω της χρήσης δημιουργικών γλωσσικών δραστηριοτήτων: Μια ποιοτική μελέτη</p> <p>Ουρανία Μπούγα, Μαγδαληνή Βίτσου</p> <p>Δημιουργικές τεχνικές και ψηφιακά πολυτροπικά τεχνήματα στην εκπαίδευση: η έρευνα ως μετασχηματιστική πρακτική</p> <p>Αλέξιος Μπράιλας</p> <p>Μικροκοινότητες μάθησης, αναστοχαστική πρακτική και δίκτυα καινοτομίας</p> <p>Αλέξιος Μπράιλας, Κωνσταντίνος Κοσκινάς</p> <p>Ο Heidegger στην τάξη – Φιλοσοφώντας με παιδιά: αναστοχαστικότητα και νοηματική τοποθέτηση για ένα σχολείο δημοκρατικό</p> <p>Γιώργος Φιλιππίδης</p> <p>Η διερευνητική μάθηση ως προτεινόμενη δημοκρατική προσέγγιση των γεγονότων της Αντίστασης. Μια έρευνα δράσης</p> <p>Λάμπρος Παπαδήμας, Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 44</b></p> <p><b>Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΠΟΡΕΙΕΣ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ</b></p> <p>Προεδρείο: Ιωάννης Πεχτελίδης</p> <p>Η σχολική κοινότητα ως διαβουλευτική δημοκρατία: η Κοινότητα Δημοκρατίας και Ευθύνης (ΚΔΕ) του 1ου Πειραματικού Λυκείου Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»</p> <p>Θεοδόσιος Συκάς, Φιλίμων Παιονίδης</p> <p>Ψηφιακός Ακτιβισμός και Δημοκρατικό Σχολείο</p> <p>Αξιοποίηση των e- πρακτικών της Διεθνούς Αμνηστίας στο πλαίσιο διδασκαλίας της Μελέτης Περιβάλλοντος</p> <p>Χαρίκλεια Πίτσου, Μαρίνα Σούνουλου</p> <p>Η 'φωνή' των μαθητών (γηνενών ή μη) της Ε' και Στ' τάξης του δημοτικού σχολείου για πτυχές της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας</p> <p>Βασιλική Τζίκα, Σταυρούλα Καλδή, Χρήστος Γκόβαρης</p> <p>Ο Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση στη δημοκρατική τάξη: παραδείγματα, σκέψεις και προβληματισμοί από την εφαρμογή του στο μάθημα της μουσικής.</p> <p>Έλενα Νικολάου, Μίτση Ακογιούνου, Μαρία Χαλκιαδάκη</p> <p>Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στις αποφάσεις της σχολικής κοινότητας: Νομοθεσία και προοπτικές προς μια εκπαίδευση βασισμένη στα κοινά</p> <p>Στέλιος Παναζίδης, Ιωάννης Πεχτελίδης</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 45</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b></p> <p>Προεδρείο: Ιωάννης Θωίδης</p> <p>Ο ρόλος της μη τυπικής εκπαίδευσης στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών</p> <p>Δημήτριος Δροσάτος</p> <p>Κοινωνικά μετασχηματιστικά προγράμματα: Η περίπτωση των Κέντρων δημιουργικής απασχόλησης παιδιών</p> <p>Στεργιανή Γεωργιάδου, Ιωάννης Θωίδης</p> <p>Οικογένεια και ελεύθερος χρόνος: Οι απόψεις των γονέων για τον ελεύθερο χρόνο των παιδιών τους και την δική τους θέση σε αυτόν</p> <p>Ιωάννης Θωίδης, Μένια Βράντση</p> <p>Πολιτισμικές και κριτικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις των φυσικών επιστημών</p> <p>Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Ιωάννα Κατσιαμπούρα</p> <p>Η πρόκληση της αξιοποίησης του παιχνιδιού ως διδακτικού μέσου στο δημοκρατικό σχολείο. Μια ερευνητική προσέγγιση</p> <p>Μαρία Σακελλαρίου, Μαρία Μπάνου</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 46</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b></p> <p>Προεδρείο: Μαρία Κλαδάκη</p> <p>Αγγίζοντας αντικείμενα στο μουσείο: Η εμπειρία και οι απόψεις μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από το Διαχρονικό Μουσείο Λάρισας</p> <p>Χαρίκλεια Κανάρη, Θεοδώρα Παπαϊωάννου</p> <p>Επισκέψεις νηπιαγωγείων σε χώρους πολιτισμού: Απόψεις και πρακτικές νηπιαγωγών</p> <p>Βασίλειος Οικονομίδης, Σοφία Τρούλη</p> <p>Φτιάχνουμε το δικό μας Μουσείο του Πολυτεχνείου: Προσεγγίζοντας την έννοια της Δημοκρατίας στο σχολείο - Οδηγός δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο</p> <p>Βασιλική Βούλγαρη</p> <p>Το εικονικό μουσείο στην εκπαίδευση</p> <p>Ροδάμα Γαβαλίδη, Μαρία Κλαδάκη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 47</b></p> <p><b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b></p> <p>Προεδρείο: Κωνσταντίνος Χαρατσής</p> <p>Η χρήση του κινητού τηλεφώνου στην αναζήτηση της ιστορικής γνώσης (m-learning)</p> <p>Αθανάσιος Μπάρδας</p> <p>Η συμβολή των Ιερών Μονών στη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου μας. Μελέτη περίπτωσης: "Ο ρόλος και η σημασία του Αρχείου Μικροταινιών/Μικρογραφιών του Πατριαρχικού Ιδρύματος Πατερικών Μελετών στην προστασία της ψηφιακής κληρονομιάς του τόπου μας"</p> <p>Σμαράγδα Φαρίδου, Άννα Λυσικάτου</p> <p>Προς μια εργαλειοθήκη συμμετοχικής δημοκρατίας</p> <p>Αλεξάνδρα Νάκου, Δημήτρης Γκούσκος</p> <p>The implementation of programming in the Swedish education system as means to democracy</p> <p>Anthemis Raptopoulou, Brendan Munhall</p> <p>Εκπαίδευση στα μέσα επικοινωνίας (media education) και κοινωνικής δικτύωσης (social media education): ένα σύμμαχος στη δημιουργία των αυριανών ενεργών πολιτών</p> <p>Βασιλική Νίκα</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 48</b></p> <p><b>ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b></p> <p>Προεδρείο: Δέσποινα Καρακατσάνη</p> <p>Εναλλακτικά εργαλεία στην εκπαίδευση του πολίτη και πολυειότητα : Η παιδαγωγική Freinet στο ελληνικό πλαίσιο</p> <p>Δέσποινα Καρακατσάνη, Παυλίνα Νικολοπούλου</p> <p>Η διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο και τους στόχους του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: ενεργός πολυειότητα και εκπαίδευση</p> <p>Βασιλική Πλιόγκου, Δέσποινα Καρακατσάνη</p> <p>Η κατασκευή για το φύλο στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Ανταγωνιστικοί λόγοι και οριοθετήσεις στην επιβολή προτύπων</p> <p>Ευαγγελία Καλεράντε</p> <p>Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής και διαμόρφωση ενεργών πολιτών: η συμβολή των γονέων</p> <p>Βασιλική Αρβανίτη, Κωνσταντίνη Τσίωλη, Θωμάς Μπαμπάλης</p> <p>Επενδύοντας σε ένα Ανοικτό Εκπαιδευτικό Μοντέλο με βάση τις Αρχές και Αξίες της Εκπαίδευσης (Ethical Literacy)</p> <p>Έλενα Ξενή</p>	<p><b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6</b></p> <p><b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ VS ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ</b></p> <p>Οργανωτής: Μαγδαληνή Κολοκυθά</p> <p>Εκπαίδευση για κοινωνική συνοχή ή κοινωνική δικαιοσύνη; Μαγδαληνή Κολοκυθά</p> <p>Εκπαιδευτική δικαιοσύνη – Η εκδοχή της Δικαιοσύνης Αναγνώρισης</p> <p>Χρήστος Γκόβαρης</p> <p>Ο Ηθικός Λόγος ως μέσο κοινωνικής συνοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία</p> <p>Δώρα Παπαδοπούλου</p> <p>Η Τέχνη ως Εργαλείο Εμπέδωσης της Κοινωνικής Συνοχής σε 'Διαπολιτισμικά' Περιβάλλοντα</p> <p>Βαγγέλης Μπαντελάς</p> <p>Η Κοινωνική Δικαιοσύνη στην εκπαίδευση: Διερευνώντας τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών</p> <p>Αγγελική Λαζαρίδου, Γεώργιος Σόρκος, Βασιλική Πολυμεροπούλου, Ευστάθιος Ξαφάκος</p>	10.30-12.00
12.00 – 12.15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ				ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ			12.00 – 12.15



**ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΟΡΔΑΤΟΣ**12.15-  
12.50**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 5****Εκπαιδύοντας στην αυτονομία**Γεράσιμος Κουζέλης, Ορέστης  
Διδυμιώτης12.15-  
12.5012.50-  
13.25**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 6****Schooling: equity for the  
disenfranchised minority  
students**

John Spiridakis

12.50-  
13.2513.30-  
14.10**ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ****Teachers4Europe: setting an  
Agora for Democratic Culture**Φωτεινή Ασδεράκη, Βασιλική  
Βούλγαρη, Ζησούλα  
Γκουτσιοκώστα, Πασχάλης Δήμου,  
Ευτυχία Πλακαρού13.30-  
14.1014.10-  
14.45**ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ**  
**ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**14.10-  
14.45

# Εργαστήρια

---

## Εργαστήριο 1

### **Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Ενσυναίσθηση**

Θεοδώρα Παπαϊωάννου • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2019, 14.00 – 16.00**

Διάρκεια Εργαστηρίου: 2 ώρες • Συμμετέχοντες: 30

## Εργαστήριο 2

### **«Ποιος μιλάει, ποιος ακούει;»: Η δυναμική της φωνής των μαθητών στο δημοκρατικό σχολείο.**

Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη & Βασιλική Τζίκα • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2019, 18.30 – 20.30**

Διάρκεια Εργαστηρίου: 2 ώρες • Συμμετέχοντες: 25

## Αναρτημένες Ανακοινώσεις

**Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2019**

ΑΙΘΡΙΟ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ

**17.00-18.30**

P01	<b>Ο ρόλος του κριτικού φίλου σε σχολικές δράσεις που επικεντρώνονται στην παιδική λογοτεχνία στη σχολική τάξη και πέρα από αυτήν</b> Έλενα Ξενή
P02	<b>Ηλεκτρονικό παιχνίδι, εργασία με ιστορικές πηγές και ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδηση</b> Μαρία Μαυρομάτη
P03	<b>Εκπαίδευση στις ιδέες του κοσμοπολιτισμού με όχημα το μάθημα της ιστορίας</b> Μαρία Μαυρομάτη
P04	<b>Ο ρόλος του δασκάλου στη διαπολιτισμική εκπαίδευση σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Τρικάλων</b> Χρήστος Παπαβασιλείου, Θωμάς Κόκκαλης, Ευτυχία Τζέλιου, Δήμητρα Ζαχαράκη
P05	<b>Η μέθοδος ARTIT συναντά τη δημοκρατία</b> Κυριακή Λιανού, Μαρία Λιανού
P06	<b>Η ενιαία εκπαίδευση στη διαπραγμάτευση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης: Το διεθνές θεσμικό πλαίσιο της συμπερίληψης, οι ταυτότητες της αναπηρίας και η ελληνική εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική</b> Γεώργιος Μουτσινάς, Αθηνά Ντζαβίδα
P07	<b>Η διπλή οπτική της προσφυγιάς στο μυθιστόρημα "το διπλό ταξίδι" της Λ. Ψαραύτη</b> Σμαράγδα Κωστούδα
P08	<b>Το ομαδικό παιχνίδι και η συμβολή του ψυχοδράματος για την ανάλυση, ερμηνεία και διάχυση των δημοκρατικών στοιχείων της ισότητας, της φιλίας, του σεβασμού και του «Εὔ αγωνίζεσθαι»</b> Χαρίλαος Ζαράγκας, Άννα Αγγελάκη

P09	<b>Συνεργατικές αλληλεπιδράσεις και αναστοχαστική πράξη σε έρευνα δράσης στο πλαίσιο διδασκαλίας της Ιστορίας</b> Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη, Σταυρούλα Καλδή
P10	<b>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση και η εκπαιδευτική ανισότητα. Απόψεις εκπαιδευτικών</b> Βασίλειος Οικονομίδης, Νικόλαος Ζαράνης
P11	<b>Το comic ως εναλλακτικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τη διδασκαλία της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</b> Γεώργιος Σηπάκης, Ασημίνα Ανδρικού
P12	<b>Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ως πρότυπο δημοκρατικού σχολείου: Πρακτικές προς υιοθέτηση από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση</b> Άννα Χριστίνα Ασβεστά
P13	<b>Η εκπαίδευση των μεταναστών στην Ελλάδα</b> Ελευθερία-Ειρήνη Κωνσταντακοπούλου

# Κυριακή 1 Δεκεμβρίου 2019

ΑΙΘΡΙΟ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ

10.00-11.30

P14	<b>Perceptions and Suggested Teaching Applications of Foreign Language School Advisors in Primary and Secondary Education regarding Differentiated Instruction of English, French and German Language</b> Χάρις Τζιοβάρια, Σταυρούλα Καλδή, Βασιλική Γκολφινπούλου
P15	<b>Επαγγελματική ικανοποίηση και εργασιακή ασφάλεια στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς των ελληνογαλλικών σχολείων</b> Σοφία Τσαρδακά, Αντώνιος Πλαγεράς
P16	<b>Συνεργατική κουλτούρα και Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</b> Σοφία Αναστασίου, Κωνσταντίνα Κατσαλούλη
P17	<b>Η τέχνη του Εξηκία αφορμή για ένα διαπολιτισμικό διάλογο και μάθημα δημοκρατίας</b> Διονυσία Χρ. Καρλατήρα
P18	<b>Η δημοκρατία στο σχολείο ως όχημα για την αναζήτηση της αειφορίας: Μία έρευνα δράσης</b> Γεώργιος Κέκερης, Χριστίνα Νομικού
P19	<b>Η Παιδαγωγική αξιολόγηση των εκπαιδευομένων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: μία μελέτη περίπτωσης</b> Εύα Σαουλίδου-Σέβη
P20	<b>Σχεδιασμός ενός περιβάλλοντος μεικτής πραγματικότητας για τη διδασκαλία του προσανατολισμού στο χώρο σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</b> Ελένη Νάππα, Φωτεινή Ρόιδου
P21	<b>Πρακτική δημοκρατίας στην τάξη</b> Νεκταρία – Φιλίτσα Αγραφιώτη

P22	<b>Η «πλάγια» επιθετικότητα στο σχολείο</b> Νεκταρία–Φιλίτσα Αγραφιώτη
P23	<b>Μαθαίνοντας το γράμμα Φ με ευχάριστο και ενδιαφέρον τρόπο. Δραστηριότητες εξάσκησης της φωνολογικής επίγνωσης σε μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ)</b> Κατερίνα Ρήγα, Ασημίνα Ρήγα
P24	<b>Lifelong learning and specific inclusion issues: A case report of an incident with dyslexia in teacher education and training</b> Vassiliki Ioannidi, Ilianna Gogaki
P25	<b>Αναπτύσσοντας μια αποτελεσματική σχέση συνεργασίας μεταξύ σχολείου –οικογένειας: πρακτικές εφαρμογές στο δημοτικό σχολείο</b> Ευαγγελία Ζούνη, Παναγιώτα Καραφέρη
P26	<b>Ο σχεδιασμός μια εκπαιδευτικής έκθεσης για τη σύνδεση της συνεταιριστικής ιστορίας με το σχολείο: «Φέραμε στο κόρφο μας τα κλήματα», Ιστορίες προσφυγιάς και συνεργατικότητας για τον οίνο και το αμπέλι μέσα από τις μνήμες του Συνεταιρισμού Ν.Αγχιάλου</b> Αλέξανδρος Καπανιάρης, Μανώλης Βαρβούνης

## Χορηγοί

Η Οργανωτική Επιτροπή εκφράζει θερμές ευχαριστίες στους παρακάτω φορείς και εταιρείες, οι οποίοι με τη χορηγία τους συνέβαλαν γενναιόδωρα στην επιτυχημένη διοργάνωση του Συνεδρίου:

Εκδοτικός Οίκος «Γ. & Κ. Δαρδανός» Gutenberg - Τυπωθήτω

Εκδοτικός Οίκος «Διάδραση»

Εκδοτικός Οίκος «Πεδίο»

Εκδοτικός Οίκος «Εκδόσεις Γρηγόρης»

Εκδοτικός Οίκος «Αφοί Κυριακίδη»

Εκδοτικός Οίκος «Δίσιγμα»

Εκδοτικός Οίκος «Επίκεντρο»

Εκδοτικός Οίκος «Μεταίχμιο»

Τυπογραφείο «Χαρταετός»

Catering-Zαχαροπλαστική Παπαγιάννης

