

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου

Επιστημονικός Απολογισμός (τελική Αξιολόγηση) 8^{ου} Συνεδρίου

που διεξήχθη στα Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου 2012

Κυρίες και κύριοι σύνεδροι,

Βρισκόμαστε στην τελευταία μέρα, και, για να κυριολεκτήσω, στην τελευταία ώρα, κατά την οποία ολοκληρώνονται οι διεργασίες του 8^{ου} Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας με τίτλο «Πανελλήνια Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Με βάση τα ακόλουθα κριτήρια: τον αριθμό και την ποιότητα των εισηγήσεων, το μεγάλο αριθμό των παράλληλων συνεδριών τον, επίσης, μεγάλο αριθμό των συνέδρων (εγγράφηκαν πάνω από 400 σύνεδροι), το ευρύ πλαίσιο των θεματικών περιοχών, την αισθητή συμμετοχή και το μεγάλο ενδιαφέρον των συνέδρων και, γενικά, τα θετικά μηνύματα που δεχτήκαμε κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του συνεδρίου, εκτιμούμε ότι το 8^ο Συνέδριο, που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Εργαστήριο «Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ολοκληρώνεται, κατά τη δική μου προσωπική εκτίμηση, με μεγάλη επιτυχία.

Σε ένα τόσο μεγάλο Συνέδριο, που περιλάμβανε αναρίθμητες παραμέτρους στην πρακτική του εφαρμογή, το θεωρώ δεδομένο ότι θα έγιναν λάθη και θα παρατηρήθηκαν παραλείψεις, κυρίως κατά τις πρωινές ενάρξεις του. Εκτιμώ, λοιπόν, ότι από τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, που γνωρίζουν τη σημαίνει εφαρμογή στην πράξη, θα έχουμε και την ανάλογη κατανόηση και την αντίστοιχη αντικειμενική επείκεια στην αξιολόγησή τους. Για το λόγο αυτό σας ευχαριστούμε πολύ.

Το 8^ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας ξεκίνησε τις εργασίες του την Παρασκευή το απόγευμα με τρεις κεντρικές ομιλίες Ελλήνων προσκεκλημένων στην ολομέλεια των συνέδρων στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και, συγκεκριμένα, στην αίθουσα «Κάρολος Παπούλιας». Κατά την πρώτη αυτή ημέρα, η προσέλευση των συνέδρων ήταν πολύ μεγάλη, σε σημείο πληρότητας της συγκεκριμένης αίθουσας. Την έναρξη του Συνεδρίου τίμησαν με την παρουσία τους ο Πρύτανης το Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Αλμπάνης, ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών υποθέσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Καψάλης, η Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι Πρόεδροι των δύο Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ο Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, καθώς και στελέχη της Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης και μεγάλος αριθμός προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι εργασίες του Συνεδρίου συνεχίστηκαν το Σάββατο και την Κυριακή στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημ. Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι θεματικές ενότητες, στις οποίες εντάχθηκαν οι εισηγήσεις των συνέδρων, ήταν τέτοιας ευρύτητας που δεν άφηναν περιθώρια για να βρεθεί κάποια εισήγηση εκτός θεματικής περιοχής των Κοινωνικών Επιστημών. Συγκεκριμένα, οι θεματικές ενότητες ήταν οι ακόλουθες 14: Εκπαιδευτική Έρευνα,, Προσχολική Παιδαγωγική, Σχολική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί: Βασική Κατάρτιση, Επιμόρφωση-Μετεκπαίδευση, Εκπαιδευτική Πολιτική-Οργάνωση, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης, Διδακτική Μεθοδολογία: Αναλυτικά Προγράμματα, Σχολικά Εγχειρίδια, Διδακτικά Αντικείμενα, Αξιολόγηση, Παιδαγωγική Ψυχολογία: Μάθηση και Διδασκαλία, Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση, Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή-Δυσκολίες Μάθησης, Φιλοσοφία της Παιδείας, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Δια Βίου Μάθηση-Εκπαίδευση Ενηλίκων, Διαπολιτισμική Αγωγή, Συγκριτική Παιδαγωγική και Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης. Όπως αντιλαμβάνεστε, οι θεματικές ενότητες αντιπροσωπεύουν ένα μεγάλο φάσμα της θεματολογίας των Κοινωνικών Επιστημών με ιδιαίτερη βαρύτητα στο χώρο της Παιδαγωγικής Επιστήμης ή, αν θέλετε διαφορετικά, των Επιστημών της Αγωγής.

Από τις συχνές επισκέψεις που έκανα στις αίθουσες των παράλληλων συνεδριών, διαπίστωσα ότι είχαν ικανοποιητικό αριθμό συνέδρων, και ορισμένες εξ αυτών εμφάνιζαν μεγάλη επισκεψιμότητα. Επίσης, άκουσα εισηγήσεις υψηλού επιπέδου, ενώ κάποιες ήταν πραγματικά εξαιρετικές και πολύ ενδιαφέρουσες, και, μάλιστα, από νέους ερευνητές και επιστήμονες. Αυτό ήταν ένα πολύ ενθαρρυντικό σημάδι για την Παιδαγωγική επιστήμη και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Αυτό σημαίνει ότι η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος δημιούργησε ευνοϊκές συνθήκες για να αναδειχτούν πορίσματα και ευρήματα ερευνών και επιστημονικών πραγματεύσεων, δίνοντας τη δυνατότητα συμμετοχής σε νέους επιστήμονες, σε στελέχη της εκπαίδευσης αλλά και σε έμπειρα μέλη ΔΕΠ. Ο αριθμός των περίπου 280 εισηγήσεων που παρουσιάστηκαν είναι το καλύτερο τεκμήριο για αυτόν τον ισχυρισμό, δημιουργώντας πραγματικά ένα κλίμα επιστημονικού οργανισμού. Θα υποστηρίξαμε με μια λαϊκή έκφραση ότι παρουσιάστηκαν εισηγήσεις για «όλα τα γούστα», παρέχοντας τη δυνατότητα στους συνέδρους να έχουν μεγάλο δίλημμα επιλογής. Και το αξιοπερίεργο της υπόθεσης είναι ότι αυτό συνέβη σε μια περίοδο που η χώρα μας μαστίζεται από μια μεγάλη, τουλάχιστον, οικονομική κρίση.

Θεωρούμε πολύ σημαντικό γεγονός να ερευνώνται όλα τα πεδία της Παιδαγωγικής επιστήμης, καθώς και των άλλων συγγενικών επιστημών, διότι με τον τρόπο αυτό παράγεται αυτοδύναμη και νέα γνώση, η οποία είναι χρήσιμη όχι μόνο για τις ίδιες τις επιστήμες και την πρόοδό τους, αλλά και την εκπαίδευση, το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και την ίδια την κοινωνία από την οποία αξιοποιείται. Αυτό το γεγονός αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα, αν λάβει κανείς υπόψη του ότι η Παιδαγωγική επιστήμη μετά τη δεκαετία του '80 αρχίζει να στέκεται στέρεα στα πόδια της και να καθιερώνεται στη χώρα μας ως αυτοδύναμη και ισότιμη με τις άλλες

επιστήμη. Η Παιδαγωγική Εταιρεία με τα Παραρτήματά της ανά τα Πανεπιστήμια της χώρας έχει παίξει σημαντικό ρόλο σε αυτήν την εξέλιξη, διαμορφώνοντας και παρέχοντας τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες σε νέους αλλά και, συνολικά, σε όλους τους επιστήμονες της Παιδαγωγικής, και όχι μόνο, να συμμετέχουν στα συνέδριά της και στο περιοδικό της και με την έννοια αυτήν να δημοσιοποιούνται τα ερευνητικά και θεωρητικά της ευρήματα, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην παραπέρα εξέλιξη και καθιέρωσή της.

Στο σημείο αυτό και πριν δώσω το λόγο στον Συμπρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής του 8^{ου} Συνεδρίου, Αναπλ. Καθηγητή, κ. Νικολάου Γιώργο, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Πρόεδρο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, καθώς και το Διοικητικό Συμβούλιό της, αφενός γιατί με όρισαν Πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου και Κεντρικό Ομιλητή στην ολομέλεια του Συνεδρίου και αφετέρου για την άψογη συνεργασία τους. Θέλω, επίσης, να ευχαριστήσω θερμά όλα τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για τη συνδρομή τους στη διαμόρφωση του επιστημονικού περιεχομένου των εργασιών. Ένα μεγάλο ευχαριστώ και έναν μεγάλο έπαινο απευθύνω στον Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής, κ. Θωμά Μπάκα, που σήκωσε το μεγαλύτερο βάρος του Συνεδρίου, και θα έλεγα με δική του θέληση και επιλογή ανέλαβε όλα τα οργανωτικά ζητήματα και, με την έννοια αυτήν, απάλλαξε όλους τους υπολοίπους από τα βάρη που τους αναλογούσαν. Ευχαριστώ, βεβαίως, και τον Συμπρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, κ. Γιώργο Νικολάου, ο οποίος σε καθοριστικές στιγμές του οργάνωσης και διεξαγωγής του συνεδρίου έκανε καίριες παρεμβάσεις, καθώς επίσης και όλα τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής, τα οποία όλα μαζί με τεράστιους κόπους έφεραν σε αίσιο πέρας ακόμη και τις λεπτομέρειες αυτού του πολύ μεγάλου Συνεδρίου. Θέλω, επίσης, να ευχαριστήσω την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τους Προέδρους των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Αγωγής για όλες τις διευκολύνσεις που παρείχαν για την εύρυθμη διεξαγωγή του Συνεδρίου. Ασφαλώς και πρέπει να ευχαριστήσω όλα τα θεσμικά στελέχη της εκπαίδευσης για τη συνδρομή τους στην επίτευξη των οργανωτικών και μη στόχων του Συνεδρίου. Να ευχαριστήσω, βεβαίως, τα μέλη της γραμματειακής υποστήριξης και όποιον άλλο συνέβαλε με τον έναν ή τον άλλον τρόπο στην οργάνωση και στην επίτευξη των σκοπών του Συνεδρίου. Ειδικότερα, ευχαριστώ θερμά τους συνεργάτες μας στο Τμήμα, τους εκπαιδευτικούς και τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές των δύο Τμημάτων. Τέλος, θέλω να ευχαριστήσω πολύ, αφενός τους προσκεκλημένους ομιλητές που ανταποκρίθηκαν στην πρόσκλησή μας και, έτσι, συνέβαλαν με την παρουσία και τις σημαντικές ομιλίες τους στην άνοδο του κύρους του Συνεδρίου, και αφετέρου όλους τους εισηγητές και τους συνέδρους που μας τίμησαν τις τρεις αυτές ημέρες του Συνεδρίου.

Μια μεγάλη εκδήλωση ολοκληρώνεται σήμερα, αφήνοντας, όμως, ζωντανά και τα επιστημονικά της αποτυπώματα, αλλά νοσταλγικά στη μνήμη μας και τις ζεστές ανθρώπινες διαπροσωπικές επικοινωνίες και συνομιλίες ανάμεσα στους

συνέδρους, οι οποίες, χωρίς αμφιβολία, μας είναι αναγκαίες σε αυτούς τους χαλεπούς καιρούς που ζούμε σήμερα.

Σας ευχαριστώ πραγματικά από καρδιάς!